

目录

第一篇 社会阅读行动 12

- 1 世界读书日：图书馆在行动 13
- 2 城市读书节：城市阅读盛宴 21
- 3 图书漂流：以书会友 35
- 4 “图书馆服务宣传周”年度回眸 40
- 5 阅读疗法 46

第二篇 大众阅读推广 56

- 1 休闲阅读与时尚阅读 57
- 2 流动图书馆与社会阅读 64
- 3 阅读进社区活动 75
- 4 民间力量对阅读的推广 81
- 5 阅读大讲堂 89

第三篇 社会阅读研讨 96

- 1 阅读研讨活动概况 97
- 2 研讨风向标：八面来风 99
- 3 阅读宣言 118

第四篇 社会阅读机构 120

- 1 社会阅读指导机构 121
- 2 经营性社会阅读社团 130
- 3 民间读书会 136
- 4 虚拟阅读社群 142

第五篇 社会阅读调查 148

- 1 网络时代的中国社会阅读调查 149
- 2 社会阅读调查万花筒 159
- 3 延伸阅读 174

第六篇 海外社会阅读情报站 180

- 1 书香弥漫全球 181
- 2 世界各国重要的图书节 185
- 3 延伸阅读 197

第七篇 阅读观察 204

- 1 当代阅读生活现状 205
- 2 阅读危机 216
- 3 阅读方式变迁 221

第八篇 年度社会阅读研究综述	232
1 概述	233
2 年度社会阅读领域大事记	247
3 阅读研究相关重点书刊推介	253

第一篇 社会阅读行动

1 世界读书日：图书馆在行动

概述

书籍是知识传承的最重要载体。书籍的传播流通，促进了地区、国家、乃至全世界的智慧文明交流，促使人们走向宽容与对话。可以说，书籍成为了人们共同拥有的思想交流桥梁。1995年10月25日至11月16日在巴黎召开的联合国教科文组织第28次大会通过了相关决议：宣布将4月23日定为“世界读书日”(World Book & Copyright Day，也称“世界图书与版权日”)。此举的灵感来自于一个美丽的传说：4月23日是加泰罗尼亚地区大众节日“圣乔治节”。传说中勇士乔治屠龙救公主，并获得了公主回赠的礼物，一本书，象征着知识与力量。每到这一天，加泰罗尼亚的妇女们就给丈夫或男朋友赠送一本书，男人们则会回赠一枝玫瑰花。无独有偶，这天又是西班牙文豪塞万提斯、伟大的英国戏剧家莎士比亚以及秘鲁文学家加尔西拉索逝世纪念日，也是美国作家纳博科夫、法国作家莫里斯·德鲁昂、冰岛诺贝尔文学奖得主拉克斯内斯等多位文学家的生日。

“世界读书日”的基本宗旨是让各国政府与公众更加重视书籍中传播知识、表达观念、交流信息的形式。自“世界读书日”设立后，各国出版社、图书馆、作家、文化人、爱书者每年都积极参与、组织各种图书宣传活动，特别重视通过青少年活动培养孩子们的阅读习惯、人文精神，引导其尊重与汲取知识。除了“世界读书日”之外，设立国家阅读节也是国内外比较普遍的通行做法。现在世界上美、英、法、日、德、俄等许多国家都设立了全国性的读书节。在我国，团中央及许多省、市已经成功举办多类型读书节，部分的大学、中小学也举办过多种形式的读书节。但这种区域性、零星的阅读节很难影响到全社会，在我们的现实生活中，读书依然尚未成为大众普遍的习惯和生活方式。在2006年世界读书日来临之前，中国出版科学研究所举办的第四次“全国国民阅读与购买倾向抽样调查”报告发布，显示图书阅读连年走低和网络阅读持续增长的趋势。在中国，“世界读书日”还未被社会公众所知晓。据搜狐网站读书频道在2004年的调查显示：知道“世界读书日”的人仅占6%，27%的人虽听说过但不知详情，67%的人从未听说过这个日子。

为了倡导全民读书，共建和谐社会，进一步激发全民读书的热情，让全国公众都知道“世界读书日”，中国图书馆学会与图书馆及多家出版社合作从2004年4月23日的“世界读书日”开始举办一系列具有全国性影响的全民阅读活动。并在2006年的4月23日，中国图书馆学会联合中宣部、中央文明办联合新闻出版总署、文化部、教育部、解放军总政治部宣传部、全国总工会、共青团中央、全国妇联、中国科学技术协会、中国作家协会11个部委，共同向社会提出倡议，在4月23日世界读书日前后，开展“爱读书，读好书”的全民阅读活动。与此同时，中国图书馆学会为了更加广泛地宣传4·23“世界读书日”这个世界性的读书节庆，使这一天真正成为所有读书人值得纪念和庆祝的日子，于2006年特向联合国教科文组织提出申请，请求获得联合国教科文组织的“世界读书日”徽标在中国的使用权。此申请立刻得到联合国教科文组织的同意。为此，在国家图书馆“4·23广场活动”中，特别举行了联合国教科文组织官员向中国图书馆学会使用“世界读书日”徽标的授权仪式，并公布了我国的“全民阅读”徽标。

为使全民阅读活动的推广能有组织、有计划、有步骤、可持续的进行，为公众阅读提供有益的指导、深入开展阅读方法的研究，为弱势群体提供有效的阅读帮助，中国图书馆学会特组织了全国文化界、出版界、图书馆界和媒体的有识之士，共同组成“科普与阅读指导委员会”，成立大会于4月23日在广东东莞正式召开。该委员会由6个分委员会组成：专家委

员会、阅读文化研究委员会、推荐书目委员会、家庭藏书读书委员会、图书馆与社会阅读委员会、媒体与社会阅读委员会。

最具特色的图书馆阅读日活动

“图书馆：公众的权益和选择——来吧，到这里读书”活动

该活动由中国图书馆学会与国家图书馆联合主办，于 2006 年“4·23 世界阅读日”举行。活动内容有：

- 1、发出《图书馆——读者的权益与选择》倡议书。
- 2、举行联合国教科文组织官员向中国图书馆学会使用“世界读书日”徽标的授权仪式。
- 3、举行向知识资源匮乏地区“捐献一本好书，共建书香中国”互动活动。
- 4、“光华公益书海工程”举行“牵手公益，建设节约型社会”的图书捐赠表彰活动，表彰为建设乡村和基层图书馆捐赠大量图书的 70 余家出版社；同时为首批建成的“光华图书馆、图书室”举办授牌仪式。
- 5、向公众展示由中国图书馆学会根据全国各省、自治区、直辖市公共图书馆人均藏书量(2005 年数据)精心绘制的特殊的中国地图：人均拥有图书文献资源状况图。
- 6、举办“汉字：甲骨文——计算机”科普展览。由文化部外联局授权、中国图书馆学会制作的“汉字：甲骨文——计算机”中文版展览，在山东省济南市图书馆举行首展式。该展览作为济南市 4·23 读书活动的内容之一。
- 7、在 4·23 期间，联合北京大学信息管理系在校园内举办 4·23 “世界读书日”宣传活动，包括“世界读书日”系列讲座、播放爱护图书公益短片、宣传图书《北大教授推荐的一百本书》以及图书捐赠活动。

“倾听春天-2007 世界书香日经典诵读”活动

“倾听春天-2007 世界书香日经典诵读”活动由中国图书馆学会与国家图书馆、中国残疾人联合会、中国狮子联会等单位合作于 4 月 22 日在国家图书馆古籍馆举办。来自北京市盲人学校、北京小学、北京海淀区行知实验学校等数百位中小学学生与朗诵艺术家及音乐家们参与了这次活动。国家图书馆、中国残疾人联合会、中央人民广播电台、文艺之声、橡果国际、北京澳罗拉国际文化交流中心、北京市华圣书园等单位分别捐赠了盲人终身阅读卡、书籍和有声读物等，中国盲文出版社还向国家图书馆赠送了我国出版的第一部盲文词典。

在上 6 次诵读活动中，孩子们集体朗诵了《古诗诵春 20 首》、《论语·学而第一》、《钢铁是怎样炼成的》等中外经典名篇。北京市盲人学校学生和青年盲人钢琴家孙岩以及表演艺术家张家声等共同朗诵的《假如给我三天光明》成为本次经典诵读活动的亮点，整个活动在孩子们共同演唱的《感恩的心》中达到高潮。本次活动侧重于对视障青少年群体的关注，力图通过健康孩子和盲人学校孩子的亲密接触、联谊，增进孩子们之间的友谊，增加他们阅读的兴趣，提高他们对读书的感悟。也希望籍此更大程度地引起社会各界对盲人学生更多的关注和呵护，让他们能和健全的孩子一样享受阅读的乐趣。诵读活动之后，中国图书馆学会与国家图书馆组织专人带领学生们参观了国家图书馆少儿阅览室和古籍馆，使孩子们从小热爱图书馆和图书，深受学生和家长们们的欢迎。

倡导全民读书 共享阅读快乐

——首都图书馆 2007 “世界读书日”系列主题活动

在 2007 年第 12 个“世界读书日”期间，首都图书馆为了让更多市民朋友走进阅读世界，享受阅读乐趣，推出了以“共享阅读快乐”为主题的系列读书活动。据不完全统计，在“世界读书日”期间（4 月 20—26 日），共有近 4 万名读者来到 图书馆，享受其优质文化信息服务

务，有近5千名读者参与了各项活动。主要活动有：

4月21日，前中国奥委会副主席魏纪中先生做客首都图书馆开讲奥运。魏纪中先生以他精彩的人生历程和前瞻性的认识，为读者讲述了他与中国体育结缘的故事、他在北京两次申奥过程中的亲身体验、北京奥运志愿服务、奥运会筹备中及奥运会举办过程中的相关问题，以及会后场馆利用等情况。

4月22日，中国作家协会会员，著名儿童文学理论家、作家彭懿先生以“图画书的阅读”为题，参加了首图“播撒幸福的种子”阅读活动。他以书会友，准备了许多好玩的无字书故事与“讲故事种子”与爸爸妈妈和小朋友分享，度过了快乐的读书日。

4月23日“世界读书日”当天，“奥运文化百校行”活动在北京四中启动。本次活动由第29届奥运会组委会新闻宣传部倡议指导，北京市教育委员会、北京市文化局联合主办，首都图书馆承办。活动将通过首都图书馆提供的“奥运文化主题展”、奥运文化大讲堂等形式，为在校中小学生传播奥运知识，弘扬奥运文化。仪式上，首都图书馆向首批20所奥林匹克教育示范校的代表赠送了《奥运灵魂人物之中国奥运赛场英雄图文集粹》和《2008年北京奥运会、残奥会形象元素》。奥运文化系列展，受到各区县教委及学校的热烈欢迎。“奥运文化百校行”活动是首都图书馆2007年“京城书香迎奥运”系列活动的重要组成部分之一，将持续到明年6月份，其间首都图书馆将向全市19个区县200所学校陆续赠送不同主题的“奥运文化主题展”。

此外，在“世界读书日”期间，还举办了公益英语讲座《西方音乐赏析》、乡土课堂讲座《传统文化与中国画》、上品课堂讲座《东西方插花艺术比较及创意制作》等；放映了历史文化题材片《大国崛起》；4月14—26日期间举办了《中国玉雕及陶瓷艺术大师精品展》。

苏州图书馆建起“阳光书屋”

世界读书日期间，苏州市文明办、苏州市教育局、苏州图书馆联合举办了“向民工子女学校‘阳光书屋’捐献图书”活动。在苏州市区的民工子女学校建立10所“阳光书屋”。活动倡议全市中小学生和广大市民伸出援助之手，共同为“阳光书屋”捐献图书。捐献办法是发动各学校实行集体捐赠，捐献学校将捐赠的图书直接捐献给对口支援的民工子女学校，同时将清单（电子版的书目）报送苏州图书馆少儿部；也可将所捐图书及电子版的书目清单报送苏州图书馆少儿部。市民则直接将图书捐赠至苏州图书馆少儿部。同时，长期捐赠点设在苏州图书馆少儿部和沧浪少儿分馆的“阳光图书驿站”，长年接受热心市民和小朋友的爱心捐赠。通过这次活动，孩子们在赠与受中，分享到阅读的乐趣，同时也建立起友谊。

“书香满濠江 阅读乐趣多”

——2006年4·23澳门图书馆周

“澳门图书馆周”由澳门特别行政区文化局、民政总署、教育暨青年局和澳门图书馆暨资讯管理协会合办。“澳门图书馆周”每年都会围绕不同主题开展活动。2006年的活动主题为“书香满濠江 阅读乐趣多”，4月21日下午举办了开幕。开幕礼上公布了好书名单、好书奖，并举行《澳门研究参考书书目》及《澳门公共图书馆参考服务工作指引》新书发行等活动。之后，主办单位在十天的推广期共举办二十八项活动，当中包括：校园阅读推广、设在不同公园的书市、好书交换、图书馆之旅、图书馆专业讲座、亲子阅读讲座以及新推出的逾期期刊义卖等。

延伸阅读

“图书馆——读者的权益与选择”倡议书

“世界读书日”是许多国家读者的一个欢庆节日。读书是人类最古老的习惯之一，中国人历来就有“读万卷书、行万里路”的传统。在构建和谐社会的今天，让阅读成为一种习惯，使公众在阅读中提升品质与素养是历史赋予我们的使命。

图书馆是公民终身读书和继续教育的学校，在履行政府公共服务职能，保证公民自由、平等获取各种文化信息，提高国民科学文化素质方面发挥了重要的作用，是实现面向大众的文化关怀、文化享有、文化提高、文化创新的重要方式。每个人都有平等享受公共图书馆服务的权利，而不受年龄、种族、性别、宗教信仰、语言或社会地位的限制。

在世界读书日这个特殊的节日里，我们期盼阅读春天的来临，期盼社会公众走进图书馆，亲近阅读，亲近图书。在此向全国图书馆发出倡议：

——坚持公益性原则，秉承以人为本的服务理念，保障读者公平、自由获取文献信息的权利。

——以开放的姿态，不断运用现代高新技术提升图书馆的管理、业务建设和服务水平，为公众提供多元化服务。

——积极开展全民阅读活动，通过组织讲座、荐书、咨询、展览、征文等形式，加强图书馆在读者阅读方面的导向作用，培养全社会的阅读习惯，共建书香中国。

——加强跨行业、跨地区的图书馆联盟和业务协作，推动共建共享，实现优势互补，适应社会发展和公众的需要。

——鼓励多建社区图书馆，使最基层的公民享受到信息时代的文明成果，充分满足公众的借阅需求。

——不断提高图书馆服务的能力，提升图书馆从业人员的素质，将图书馆的服务深入社会、深入基层、深入群众。

一个民族具有热爱阅读的追求与渴望，这个民族就会充满智慧和希望。让我们携起手来，为满足公众终身学习的需求，为建设和传播先进文化，为营造全民读书的良好社会氛围、提高全民素质、推动学习型社会的建设、构建和谐社会而努力奋斗。

中国图书馆学会

2006年4月23日

2 城市读书节：城市阅读盛宴

概述

1972年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的召唤，要求社会成员人人读书，使图书成为生活的必需品，读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。世界上许多国家每年都举办各类的读书活动大力倡导阅读，有些国家甚至把集中的读书活动办成全民的节庆，促使读书和学习在城市的每一个角落深入人心、蔚然成风。

随着科技的进步，电影、广播、电视、录像、光盘、计算机、手机、互联网等各种传播方式和电子产品的普及应用，造成了传统求知方式的减弱，阅读能力的下降和阅读人口比例的减少，使得读书问题引起了世界各国的高度重视，并纷纷采取了相应措施。西方发达国家如英国有“阅读年”、法国有“图书节”、“图书与阅读月”、美国有“阅读挑战运动”、“纽约是书乡”读书节等等，亚洲国家中日本、韩国、新加坡等国以及我国的台湾和香港地区，群体性的读书活动也是久盛不衰，如台湾地区就有700多个读书会。在全球范围内，政府机构、出版商和书店、图书馆、协会和民间机构以及传媒机构成为组织读书活动的五大主要力量。

1997年1月，我国中央宣传部、文化部、国家教委、国家科委、广播影视部、新闻出版署、全国总工会、共青团中央、全国妇联九个部委共同发出了《关于在全国组织实施“知识工程”的通知》，提出了实施“倡导全民读书，建设阅读社会”的“知识工程”。这是以发展图书馆事业为手段，以倡导读书、传播知识、推动社会文明与进步为目的的一项社会文化系统工程。近年来，我国“知识工程”全民读书活动进一步加大了力度，全国知识工程领导小组自2000年起把每年的12月定为“全民读书月”。在全国各地也都根据本地的特点相继举办“读书节”、“读书月”、“读书周”等丰富多彩的阅读宣传活动，均收到良好的社会反响。中国图书馆学会为促使各级各类图书馆在全民读书活动中充分发挥知识传播的作用，开展的工作更加务实，活动更有新意，将全民阅读活动从每年12月的“全民读书月”扩展到全年，倡议各地图书馆在每年的4~6月，利用此间的世界读书日、五四青年节、图书馆服务宣传周以及国际儿童节等集中开展读书活动。每年学会确定活动的主题，号召各地图书馆根据不同人群的需求和不同地域文化的特色，举办丰富多彩的读书活动，为公众阅读创造条件，提供指导。图书馆，已经越来越多的在大型阅读活动中扮演重要的角色甚至是作为主办方出现在大众视野，成为主流的阅读场所和终身学习理念的辐射源。

鉴于国人阅读率和书籍购买率急剧下降的现实，全国政协委员、苏州市副市长朱永新曾向全国政协第十届三次会议提交了名为《关于在全国推进“全民读书活动”的建议》的提案，呼吁在全国积极推进全民读书，建设阅读和学习型社会。并在2003年“两会”期间，他与全国政协委员赵丽宏等人提出了关于设立“国家阅读节”的提案。其后每年的“两会”上，朱永新委员都不断建议“设立国家阅读节”。他认为阅读节是建设学习型社会的重要载体，他指出，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。目前，全国已经有超过30个城市相继设立了定期举办、持续发展、面向大众的读书节，回归读书习文的传统氛围正开始逐渐浓厚起来。在多元化读书活动后面，关键在于终身学习理念的真正内化和学习机制的有效持续运作。要形成一种政府、企业和市民社会三方互动的良好应用机制，要把满足每个人不同的阅读需求作为满足其一项重要的文化权利来看待，保证读书的长久性和可持续性。

国内部分大型读书节活动

全国级次最大的读书节庆

——“知识工程”政策下的“全民读书月”

“知识工程”是由中央宣传部、文化部、国家教委、国家科委、广播影视部、新闻出版署、全国总工会、共青团中央、全国妇联共同发起，以发展图书馆事业为手段，以倡导读书、传播知识、推动社会文明与进步为目的的一项社会文化系统工程。九个部委于1997年1月下发了《关于在全国组织实施“知识工程”的通知》，并决定从2000年起将每年的12月定为“全民读书月”。遵照九个部委《关于在全国组织实施“知识工程”的通知》要求：“要充分利用报刊、广播、电视等各种新闻媒体开展富有成效的宣传活动，倡导读书”，以“提高全民的思想道德素质和科学文化素质，推动社会文明和进步”。

从2003年起，国家文化部每年12月份举办的“全民读书月”活动交由中国图书馆学会组织实施，中国图书馆学会特向社会公开征集“全民阅读”徽标设计方案，并于2004年4月23日的“世界读书日”正式揭晓，使“全民阅读”活动更加深入人心。几年来，在中国图书馆学会和国家图书馆的努力下，先后举办了讲座、征文、评选优秀读者、图书馆计算机知识大奖赛（在中央电视台直播）等等活动，在社会上取得了良好反响。

读书，我选择的生活方式

——第八届上海读书节参与人数创新高

由上海市读书活动指导委员会主办的第八届上海读书节于2006年6月至12月举行，时间跨度近半年。读书节以“读书，我选择的生活方式”为主题，举办了上海读书节十大读书明星评选，上海市首届学习型企事业单位、学习型团队和知识型职工评选，百万家庭学礼仪活动，“同在阳光下”为农民工送文化系列活动等20项大型活动，活动方式从原来的知识竞赛、演讲、征文等传统形式，扩展到网上互动交流、在线图书馆、远程教育学习等新形式，成为上海历届读书节中活动内容最丰富、参与人数最多的一届。上海市把提高劳动者素质作为开展读书活动的重要任务，把树立社会主义荣辱观作为开展读书活动的重要内容，促使读书活动成为上海广大市民提升自我素养的一种有品位的生活方式，不断提高读书活动的时代气息和实际效用，把振兴中华读书活动和读书节打造成为上海构建社会主义和谐社会的重要品牌。据不完全统计，上海读书活动的参与面已达到80多个区县局、100多个街道、10000多个基层单位和300万市民群众。

城市亮丽的文化品牌

——深圳读书月

深圳读书月是深圳市委市政府于2000年创立并举办的大型综合性群众读书文化活动，时间为每年的11月1日至30日。作为由政府推动的一项公众文化活动，深圳读书月已经走进千家万户，融入市民生活，影响遍及全国，成为深圳市民的文化节庆、城市文化名片和实现市民文化权利的重要载体。2006年第七届深圳读书月围绕着“阅读·进步·和谐”的主题，共举办各类主题活动319项，其中重点活动36项。活动共分五大板块：“聆听在深圳”、“阅读总动员”、“知识大比拼”、“知识关爱行动”和“书香满鹏城”。在巩固原有品牌，并增设不少创新项目，如除继续举办“相聚书香家庭”、“学习在社区”快速阅读、中小学生现场作文大赛、读书月电视辩论赛、青工读书成才报告会、中学生英文短剧大赛等，还增设了“我爱深圳，我爱我家”读书才艺大赛、社区读书知识电视擂台赛、深港中小学生读书作文大赛等。据统计，第七届深圳读书月期间，直接、间接参加各项活动的人数达700万人次，活动覆盖面进一步扩大；中央、省、市媒体高度关注，累计刊发新闻报道近7000条，报纸专版近100

个，15 家主流门户网站转载或报道了深圳读书月活动，深圳读书月网站点击量一个月内达到 80000 多次。（以上数据来自《深圳特区报》 2006 年 12 月 08 日）

知识惠东莞

——东莞读书节

东莞读书节是东莞市委、市政府举办的大型综合性群众读书文化活动，是东莞着力打造的一项知识传播品牌。2006 年东莞第二届读书节围绕“阅读提升城市品位，求知丰富精彩人生”这一主题，策划和组织“聆听智慧的声音”、“分享读书的乐趣”、“碰撞求知的火花”、“培育学习型城市”四大部分活动、推陈出新，举办各类读书活动 400 多项，参与群众多达 300 万人次，在全市掀起了一轮又一轮的读书热潮。在活动策划突出创意，通过节会、节坛结合的方式进行了创新，读书节动员大会与中国图书馆学会科普与阅读指导委员会成立大会、“4·23 世界读书日”诗书雅韵经典朗读者有机结合，读书节开幕仪式又与“城市阅读论坛”开坛仪式结合，著名作家梁晓声、文史学者白化文、图书馆学专家王余光就“阅读·文化·城市”为题侃侃而谈；在活动项目上体现关怀，读书节着力促进农民成为现代市民、外来务工人员成为现代产业工人、未成年人成为社会主义事业接班人的转变，在活动项目上突出了关怀性，推出了免费打工学堂，“我的打工成才路”大型巡回演讲，“阳光下的阅读”作文竞赛，网上 flash 动画设计大赛，普通话宣传推广，送书到企业、军营、民工子弟学校等活动；在活动亮点上市镇联动，异彩纷呈。市级 18 大项重点活动与 32 镇（街道）400 余项特色活动同时举行，高潮迭起；在学习导向上突出图书馆知识传播的作用。在读书节期间，动员大会、开幕式、总结表彰大会均在图书馆举行，东莞图书馆承担了读书节工作协调小组办公室的各项工作，并且连同各镇级分馆承办了多项主要读书活动，图书馆内出现了门庭若市、读者云集的场景。

突显城市人文品位

——青岛图书文化节

2006 青岛图书文化节暨全民读书月活动自 9 月 8 日开幕至 10 月 7 日结束，历时一个月，期间围绕“书香青岛”的主题，青岛市民尽情参与了“书香青岛”经典美文诵读晚会、“书香青岛”优秀出版物展、“科普图书进农村、进家庭”系列活动、“国学启蒙”青少年读书系列活动、“我的读书生活”征文活动、“20 世纪 30 年代的青岛作家及其经典著作”专题研讨、评选“书香社区”“书香家庭”活动、“人文奥运”读书系列活动、“我喜爱的书房”设计大赛、“影响我人生的一本书”短信征集活动、“读书、品书、评书”系列活动和“书香溢岛城”露天音乐会等 12 个板块、120 余场次的活动，内容涉及奥运、文学、历史、教育等不同层面。直接参与人数达 50 余万人次。青岛图书文化节从 2005 年启动，从原来 8 个板块的主体活动扩展到 2006 年的 12 个，到 2007 年则以“人文奥运”为主体，人文气息更加浓烈，推出 15 板块的活动，并醒目的在新闻发布会上率先推出“书香青岛”形象大使评选，旨在对在全市树立读书学习楷模，推动“学习型”、“创新型”城市建设，促进全民读书活动的深入开展。

弘扬传统文化

——苏州阅读节

第二届苏州阅读节于 2007 年 9 月 28 日在苏州碑刻博物馆南广场隆重举行，这是由苏州市委、市政府统一组织、各市、区和有关部门具体策划实施、社会各界和广大市民广泛参与的一项大型阅读文化活动。本届阅读节的主题是“阅读，让苏州更美丽”，旨在进一步深入贯彻落实《苏州市提高市民文明素质行动计划》，倡导“崇文、融合、创新、致远”的苏州城市精神，推进学习型城市建设，营造阅读求知、阅读明理、阅读成才的人文环境和健康人生、和谐社

会的城乡风貌，共迎党的十七大的召开。阅读节期间共安排了“名家大讲堂”、“我与‘世界遗产’中国校际作文交流赛”、“农家书屋建设”、“快乐阅读”征文活动”、“海峡两岸学生诵读经典诗文比赛”等 20 项主题活动和 217 项系列活动。阅读节开幕当天也是中国文化奠基人之一，著名的思想家、哲学家、教育家孔子的诞辰日，将阅读节开幕式与纪念孔子诞辰 2558 周年活动结合在一起，进一步弘扬了中华民族的优秀传统文化，鼓励人们“学而不厌，诲人不倦”，促进阅读活动的深入开展。

面对农民的读书节

——宁波市农民读书节

宁波市农民读书节由宁波市各级政府联手，各级图书馆联合承办运作，从 2000 年开始已成功举办了三届，成为宁波的一个特色文化品牌。农民读书节的采取多种手段举办了各类具有针对性与新颖性的活动，如评选表彰“十佳农民读书之星”和“百户农民读书家庭”；创建农民读书协会共 15 家；举办阅览广场，把阅览桌放到了村间田头；市县电视台从各角度以不同手法拍摄了 16 部反映农民读书求知风貌的电视专题片广泛播出；举办切合实际的科技知识讲座，农科专家深入村落现场传授知识；建立农民工图书流动站等等深受广大农民读者欢迎的活动项目，在田野乡间掀起了爱书、读书、用书的热潮。宁波市农民读书节的开办，通过各级图书馆知识传播、公益开放的优势促使城乡联动，把图书馆的服务延伸至城市乡村的每一个角落。

未成年人的阅读盛宴

——浙江省未成年人读书节

由浙江省文化厅主办，浙江图书馆承办，各浙江省各市、县（市、区）公共图书馆联办的浙江省未成年人读书节自 2005 年起，以“加强和改进未成年人思想道德建设，树立和培育正确的理想信念，提升未成年人思想道德素质、科学文化素质和健康文明素质”为宗旨，以“营造良好的读书氛围，倡导未成年人读书”为主题，以“提倡培养良好的阅读行为，增强利用图书馆意识，做国家有用之才”为目的，根据青少年的特点，组织、设计青少年喜闻乐见的各种读书活动，寓教于乐。2006 年 10 月 18 日至 10 月 28 日，以“营造良好的读书氛围，倡导未成年人读书”为主题的第二届“浙江省未成年人读书节”以全省各地公共图书馆和少儿图书馆为阵地，推出包括名家解读和家庭教育等 100 场讲座系列活动、读书征文、未成年人自荐书籍、读书摄影大赛、“走进新农村”图书捐赠活动等等读书活动以及“中外藏书票收藏珍品展”、“中华杰出少年图片展”等系列展览活动，累积达 400 多场次各类阅读活动为浙江的青少年营造一个良好的读书氛围，并最大限度地利用了地方文化资源，进一步发挥调动了市、县少儿馆的优势和潜力。

倡导健康生活的读书活动

——香港读书月

一年一度的“香港读书月”活动始于 2003 年，由香港出版总会发起并主办，旨在提倡健康生活，提升港人文化素质。活动得到香港社会的广泛支持和响应，影响逐年扩大，渐渐成为香港市民生活的一项重要内容。2006 年 7 月 6 日，以“企业带动，全民参与，终身学习”为宣传口号的“2006 香港读书月”在铜锣湾时代广场举行激活礼。活动期间主办机构邀请了 50 家知名企业参与“企业阅读增值活动”，各企业将向业界推荐一本好书，并通过海报、电邮、优惠购书的方式推介到员工和顾客中，藉此鼓励全民阅读；香港赛马会则安排了一系列相关讲座及募捐图书行动，培养阅读风气；香港出版界在各大书店及香港书展上举办 10 多项专题文化讲座，推动多元化阅读；香港新城财经台推出《名人御书房》节目，邀请香港

知名人士分别在节目中介绍一本影响他们成长的书籍，与听众分享读书乐趣。

延伸阅读

中国“新读书运动”阅读同盟地图（节选）

据《深圳商报》2006年11月06日报道，目前，包括深圳在内全国已经有31个城市相继开展了各种形式的读书活动。放眼这31个城市，他们就像是“读书的种子”，正在中国的版图上生根发芽、开花结果。

云南

始于2001年的云南读书节每年9月15日至25日举行。首届云南读书月正逢第十二届全国书市在昆明举办，读书月以昆明读者为主，组织全省各地代表参加书市期间有关活动，同时开展读书征文活动，并在全省县级以上新华书店举办农村读物联展活动，重点展销农业科技类、教育类以及其它农村读者需要的图书。

中山

中山读书月定于每年11月举行。中山市首届全民读书月始于2002年5月11日，主题为“营造学习型社会、共享美好的未来”，由一系列活动构成：“藏书十佳家庭”和藏书“十佳单位”评选活动，以“好书伴我成长”、“我的读书心得”为主题的有奖征文活动，正版音像展销、读书报告会、读者读书论坛以及书法展等。

庐山

庐山首届读书节始于2003年，每年3月定期举行。旨在构建文明和谐平安庐山，全面提升庐山人的素质和庐山品位，促进风景旅游资源的保护、利用和旅游经济可持续发展。

南京

始于2003年的南京读书节每年7月至9月举行，为期两个月。南京读书节到今年已经举办到第11届了，本届读书节紧扣“我爱南京”主题，举行了“我爱南京”丛书的首发，还开展了读书征文、知识竞赛、诗歌朗诵等多种活动。

汕头

汕头的“全民读书活动月”活动始于2004年，以“倡导读书风尚，建设文化汕头”为主题，以读书求新知，以读书求进步，以读书求发展，努力建设学习型、创新型社会。

天津

天津职工读书节始于2004年，每两年5月至10月举行。以“知天津、爱天津，为加快天津发展全面提高素质”为主题，在全市范围内开展“创建学习型组织，争做知识型职工”班、组长培训，职工主题辩论赛，“书海泛舟”原创作品有奖征集等活动。

辽宁

辽宁省读书节始于2004年，每年7月至9月举行。今年7月8日，辽宁省第三届读书节启动，为期两个月，旨在倡导全民阅读，提高社会的整体文化水平，让广大学生拥有一个丰富多彩的假期。

郑州

郑州的“绿城读书节”始于2004年，每年下半年举行，为期一个月。今年10月22日，主题为“读书求知、读书明理、读书成才”的第三届绿城读书节召开，通过针对不同人群开展9类17项形式新颖、内容丰富多彩的活动，把日趋高涨的读书热潮推向一个新阶段。

马鞍山

马鞍山读书节始于2004年，每年9月第二周举行。首届读书节内容主要包括市直机关领导干部读书报告会、“家有书香”读书座谈会、“爱我家园”市情知识竞赛、城市文化竞争力与城市发展读书报告会、金秋书市、“好书共享”捐赠活动、“走进图书馆”最佳读者与我最爱读的一本书征文活动等。

厦门

书香鹭岛活动始于 2003 年，每年 10 月举行，是闽南地区乃至海峡西岸最具影响力的群众性读书活动和文化品牌之一。在为期一个月的时间里，主办方将举办 50 多项丰富多彩的活动。作为活动月的传统项目，“书香鹭岛书市”长达 400 米的书摊沿中山路骑楼一字排开，成为步行街上一道独特的风景线。

邯郸

邯郸读书节始于 2005 年，每年 5 月初举行，为期 7 天。利用五一长假时间举办是其特点之一；另外，民营书业参与和新书 2~3 折特价销售也是其读书节的亮点和特色。

北京

青少年读书节始于 2005 年，每年 6 月举行。由共青团北京市委、市委宣传部、首都文明办、市新闻出版局等主办的北京青少年读书节通过开展适合青少年阅读特点的丰富多彩、形式多样的文化活动，在北京市几百万青少年学生中树立文明读书、礼仪待人的新风尚，进一步提高他们的思想道德和科学文化素质。首都北京青少年读书节是在全市范围长期推广的大型公益活动。

新疆

天山读书节始于 2005 年，每年的 6 月 30 日开始，为期一年。“天山读书节”活动将在一年的时间内开展征文、赠书、图书推荐、家庭藏书评比等 27 个主题鲜明的重点活动。主会场位于乌鲁木齐市新华国际图书城，分会场为全区县以上新华书店，是自治区有史以来参与人数最多，持续时间最长的文化节庆。

吉林

吉林读书节百日活动始于 2005 年，每年 11 月举行。首届读书节共设计 27 个活动项目，以奖励各类优秀读书人、藏书人、著书人为主线，开展读书讲座、读书竞赛、图书推荐、图书展览及读书理论研讨等百日活动。

兰州

兰州读书节始于 2005 年，每年 7 月中旬至 8 月中旬举行。目标人群是未成年人，其宗旨是为丰富未成年人的假期生活，激发未成年人的读书热情，形成全社会爱书、读书、利用图书馆的良好风尚。首届兰州读书节时还成立了“兰州市读书协会”。

内蒙古

青少年读书节始于 2005 年，每年 9 月 17 日至 19 日举行。举办青少年精品图书展是其特色。参加图书展的有区内外出版社、新华书店、民营发行商等 20 家单位。图书展期间，开展好书优惠、换书俱乐部换书日、签名售书等活动。

广州

南国书香节始于 2005 年，每年 11 月 10 日至 13 日举行。实施政府推动与市场运作相结合的方式，以社会效益为首位，是面向广大出版人、文化人、读书人的“文化的盛典、百姓的节日、读书人的狂欢节”。

石家庄

青少年读书节始于 2006 年，定于每年 7 月至 8 月举行。旨在通过读书节这样一个活动形式，利用学生假期，充分调动广大青少年的阅读热情，引导广大青少年远离不健康活动的影响，形成“爱读书，读好书”的时代风尚，从而在全社会营造出积极进取、健康向上的良好氛围。

西安

西安主题读书节始于 2006 年 4 月 23 日，为期一个月。2006 年“西安主题读书节”以“共享知识、传递快乐”为主题举办知识讲座、征文比赛、“图书漂流”等一系列活动，以及“捐一本书，献一份爱”大型公益活动，号召市民捐出一本有意义的图书，所捐图书将分别进行“图书漂流”和建设农村图书阅览室。

肇庆

肇庆读书节始于 2006 年 4 月 28 日，为期五天。读书节期间举办“藏书与阅读”优秀图书推荐活动；有文学欣赏、公众服务礼仪等内容的肇庆学习论坛读书系列知识讲座；“肇庆市情知多少”知识有奖问答；在西江日报举行“我的读书故事”征文大赛；肇庆“书香之家”评选；捐书、送书等一系列活动。

成都

成都全民读书活动始于 2006 年 4 月。2006 年成都全民读书活动的主题是“阅读好书，智慧成都”。期间主要活动包括《藏书与鉴赏》电视台专栏、百家出版社新书推介会、《好书好文推荐》报纸专栏、“代言成都的书店”评选活动、青少年读书征文比赛、公务员读书活动、农民读书节等八项内容。

太原

太原读书月始于 2006 年 8 月 1 日，为期一个月。以“读书、文明、创新”为主题。太原读书月活动推荐 100 种优秀图书，开展向“农民书屋”捐赠图书、“读书、文明、创新”征文、读书知识大赛、专题讲座等活动，太原市所有图书馆（室）、文化站、阅览室等也将同时开展形式多样的读书活动。

3 图书漂流：以书会友

概述

什么是图书漂流？

起源——“图书漂流”活动源于 20 世纪 60 年代的欧洲，指的是书友将自己拥有却不再阅读的书籍贴上特定标签后，投放到公园长凳、咖啡馆桌子、博物馆走廊、图书馆楼梯等公共场所，无偿地提供给拾取的人阅读。拾取之人阅读之后，到相应的图书漂流网站上撰写获取日志、趣闻或阅读笔记，然后根据标签提示，再以相同的方式将书投放到公共环境中去。图书漂流不需要借书证，不需要付押金，也没有借阅期限，其独特的知识传播方式带着神秘和浪漫的色彩。

机构——如今，这种传阅方式已经扩展到网络世界，并且逐步形成相对固定、不断扩大的互动群体。2001 年 4 月，在美国的一个小村庄，罗恩·霍恩贝克开设了一个全球图书漂流网站（www.bookcrossing.com），借助网络，这一活动开始在世界风靡。短短几年时间，全世界已经有超过 41 万名注册读者，注册图书超过了 240 万册。我国的图书漂流网（www.tspl.cn）缘于两位在瑞士旅游时拾到漂流书的网友，回国后他们即创办了这个网站，目前该网站已拥有注册书友 4000 多人。同时在全国各地，一批图书漂流站相继成立，如：福州大学漂书协会，是一个在共青团福州大学委员会直接指导，福州大学学生社团联合会管理下的文化艺术类社团，类似此漂流站的不少大学校园内的漂流站如雨后春笋般相继出现。他们大多都是采用站内交流的漂流方式，带着共同的宗旨：“信任、传播、分享”，为人们提供了读书交友、分享知识、共享阅读乐趣的平台。图书漂流活动相当于建设一个开放性图书馆，意义是十分深远的。

活动——我国也已经有出版社和文化机构策划施行过图书漂流的的活动，2005 年的 4 月 23 日“世界读书日”期间，中国图书馆学会等单位就在中国国家图书馆启动了“春天漂流书”活动，在街头放漂带有特殊标志的图书，通过读者传阅来实现漂流。2005 年大连啤酒节期间，活动组织方也设置了图书漂流活动，其主题口号是“读我，给我自由”。2005 年年底，上海市普陀区正式启动了“图书漂流”活动，首批两万余册图书被摆放在辖区内 9 个街道（镇）的图书馆、区政府大楼、电影院等公共场所正式“漂流”。2006 年年初，广西师范大学出版社在北京、上海、广州、南京、杭州、武汉、成都、西安、南宁、桂林、深圳等城市开展这一活动，放漂了数千本最新版的社科人文图书。2006 年 11 月的深圳读书月也启动了图书漂流活动并取得较好的社会效益。此外，逐步出现了一些新的有趣的图书漂流方式，越来越多富有想像力的书友在投漂图书时，在投漂说明中设定了自己的漂流规则，使图书的漂流过程变得更加丰富多彩。如有一个书友生日时朋友送给他一本书，他阅读之后产生了一个想法，就是让这本书在每个恰逢要过生日的书友中传阅，这本书不再直接投放到公共场所，这样也避免了书在漂流中被恶意损坏、被捡至废品站、被据为己有等。

随着这个时尚的知识传播方式在全球风靡，“图书漂流”也正走进中国大陆各个省市，逐步为人们所认识、利用。

“图书漂流”存在的问题及思考

不难看出，“图书漂流”是分享、传播。但是它的背后更多的还有信任、公德，将会考验着每一位读者的素质。在我国已经举办的一些漂流活动中，这个阅读方式的尝试已经遭遇到一些挫折，如上海普陀区的调查显示，首批图书“放漂”后，社会各界的捐赠图书册数已突破 10 万册，但传漂率仅为 30%。一些回漂的书上还留下了读者不文明的印痕：有的书被笔划

过，有的缺了页。书的回漂率不到四成，或许是暂时搁浅，或者销声匿迹。即使是全球最早、最成熟的图书漂流网站的负责人霍恩贝克也表示：“我们能找回的书大概有 25%。很多书不是不见了，而是还没被找到。”

值得欣慰的是，2006 年深圳读书月举办的“图书漂流阅读大行动”自 11 月 1 日启动以来，1.2 万册图书在全市 60 个漂流站里放漂。首个星期，返漂率达 72%；半月返漂率达到最高峰，高达 93%；一个月的返漂率达 70% 以上，并且许多经历了“六漂”、“七漂”的书，没有破损，没有折页，崭新如初。

“图书漂流”是一项带有神秘、浪漫色彩的新型知识传播方式。由于参与此活动几乎不存在任何门槛，也没有任何强制监督的机制和措施，基本属于一种自律的行为。所以，要广泛推广“图书漂流”，并使之健康运行，最根本还是要培养、加强公众建立自律、互信的意识。

特色图书漂流活动

2005 年 4·23 “春天漂流书”活动

2005 年 4 月 23 日，由国家图书馆、中国图书馆学会联合湖南卫视、中国作协作家权益保障委员会、中国出版工作者协会和中国版权协会，共同主办了这次世界图书与版权日阅读推广公益活动——“春天漂流书”试漂仪式，是通过倡导和推动社会阅读，为建设和谐社会贡献力量的一次兼具公益性、公众性和行业性的联合实际行动。

活动首先邀请百位文化名人、百家出版社、网友集中推选“2005 年应该流传的 50 本图书”，接下来组织书源，投放全社会，通过街头遗忘式漂流、定点漂流、电视漂流三种手段，发挥媒体平台优势，倡导国人恢复书香捧读的文化传统，试图破解未成年人的思想教育难题乃至一个民族的阅读问题。具体的做法是，一方面在街头遗忘性地放漂印有特殊标志的图书，供人们免费传阅；另一方面会在城市主要公共场所设立永久性的漂流书架，供人们免费借阅或者换书；还可以通过短信互动的方式，在电视上建立“同城同书会”手机俱乐部，彼此传递“漂流书”。

活动开幕式别具新意，一万册夹着鲜红玫瑰花瓣的图书整齐有序地躺于国家图书馆文津广场草坪上，56 名身着 56 个民族服饰的少男少女伴随着悦耳的音乐微笑着传递着册册图书，艺术家舒勇站在一个船型道具上庄重地翻阅着手中的图书。唯美、动人的场景拉开“知识因传播而美丽-春天漂流书”活动。在开幕式的尾声，第一批参加试漂的漂流书交到修建国图二期工程的农民工手中，联合国教科文组织官员与嘉宾一起，为摆放在国图门口的“春天漂流书”书架揭幕，并来到国图二期工地，为设置在农民工宿舍中的书架揭幕。这是国内首次由写书人、出书人、藏书人和维护作者权益的人共同举办大型图书漂流活动。

深圳读书月“图书漂流阅读大行动”

2006 年深圳读书月举办的“图书漂流阅读大行动”11 月 1 日正式启动，以“分享·信任·传播”为主题，在深圳六区共建 7 家首漂捐书站，50 余家漂流站。共收到来自社会各界的首漂图书 1.2 万册，其中深圳读书月组委会办公室购置新书 5000 册，广大市民捐书 3000 册，一些热心文化事业的企事业单位捐书 4000 余册。首漂式举行 3 天后即有图书返漂，活动期间约有 8500 册图书至少传漂一次，有效传漂率 70.8%，单本图书最高传漂次数达 8 次。自主办方发出图书“召集令”到 12 月 9 日，图书返漂率达 74%，收到读者的阅读感言超过 10000 条。

苏州图书馆“图书漂流站”

2006 年 10 月上旬，苏州图书馆开办“图书漂流站”，首批 700 余册图书成功“放漂”。

据介绍,读者在相关网站上成功注册后,无需任何证件,不用付押金就可免费借阅“漂流书”,阅读完后需在书后感言录留言,然后自觉将书还回“图书漂流站”。当地不少读者前来体会这种新颖的读书方式。

延伸阅读

全球图书漂流网站简介

全球图书漂流网站也称全球漂流图书馆(www.bookcrossing.com),它完全是一个虚拟图书馆。它是目前全世界影响力最大、波及地区最广、参与人数最多的跨地区、跨国界的图书馆。漂流图书馆主要由三部分组成:即图书馆的管理团队、漂流网站、参与漂流的读者与图书。这个图书馆没有固定的馆舍和书架,但是它的“藏书量”每年却以20~30万册的速度猛增,读者人数每月以1万人的速度增长;公园的长凳、电影院的台阶、公交车的后座以及海滩、草坪都是它的“书库”或“书架”。

BookCrossing的“3R”概念解释

Read: 阅读一本书

Register: 在这里注册(加上评论),得到一个唯一的编码,然后给书贴上标签

Release: 放漂。让书漂给下一个人阅读(送给一个朋友,放在公园的长凳上,捐给慈善机构,或者把书“遗忘”在咖啡厅等),如果某人来到本网站,并对该书的漂流日程做下记录,我们将会通过email告诉你。如果你发表了该书的漂流公告,其他人将会根据公告的地点,尝试寻找这本书。

4 “图书馆服务宣传周”年度回眸

我国“图书馆服务宣传周”概况

图书馆服务宣传周活动由来已久，从1989年的第一届开始，至2006年已成功举办了18届，通过服务宣传周活动，展示了图书馆形象，提高了图书馆的地位，普及了图书馆知识，使社会关心图书馆，重视图书馆，支持图书馆，使更多的人认识了图书馆，了解了图书馆，走进了图书馆。

随着近年来政府与公众对图书馆事业的重视，以及图书馆界对读者服务理念进一步深化，图书馆服务宣传周活动的多样性更为突出，更取得了可喜的成效。各地的图书馆通过优惠办证、送书活动、好书导荐、公益讲座、文化展览、电影展播、读者调查、专题服务等等多样化的读者活动把图书馆的服务和资源延伸至城乡各地，提供给社会各阶层读者。这些举措加强了群众与图书馆的直接接触，更为全面地展示新时代公共图书馆的新颖、多元的服务功能，彰显图书馆在健全公共服务体系，保障人民群众获取知识的文化权利中所发挥的重要作用。

年度回眸

国家图书馆 2006 年度服务宣传周

5月28日，“国家图书馆文津读书沙龙”邀请了美国地球政策研究所所长莱斯特·R·布朗朗题为“迅速转向新的发展模式”的学术报告，以此拉开2006年国家图书馆服务宣传周的精彩活动。

国家图书馆在服务宣传周期间，除了常规服务如举办各种讲座和展览、设立咨询台接受读者现场咨询外，还开通了“国家图书馆网上咨询台”，以充分挖掘信息资源，满足读者的信息个性化需求；继续举办“国家图书馆文津读书沙龙”活动，举办专题讲座；为未成年人服务，举办自由空间——第五届文津美术教室美术作品展，接待未成年人集体参观“文明的守望——中华古籍特藏珍品暨保护成果展”，感受中华千年文明。

浙江图书馆 2006 年度图书馆服务宣传周

浙江图书馆在宣传周期间开展讲座、展览、征文、盲文培训、爱心捐书、招募书评会会员等活动，并从6月1日起启用读者新证。全国文化信息资源共享工程浙江省分中心也积极响应，采取多种方式，向广大读者提供丰富的文化信息资源服务。活动包括：

三场讲座：

《中华人民共和国公证法》专题法制讲座；

法制名人——沈家本；

绝世清音——古琴艺术讲座。

二个展览：

浙江老年大学摄影研究会国内外获奖作品展。

艺术类原版期刊馆藏揭示(展版)。

二项征文活动：

为促进广大读者对俄罗斯民族和俄罗斯文化的了解，以“俄罗斯文化年”在中国的开展为契机，浙江图书馆于5月1日至5月31日期间向读者征集“俄罗斯情结”原创文章；为贯彻“八个为荣、八个为耻”的精神，引导广大群众树立社会主义荣辱观，建立良好的社会风气，构建和谐社会，浙江图书馆于5月1日—10月20日以“八荣八耻”为主题向全国读者征

文。

读者奖励活动：发布浙江图书馆阅读明星、发出向特殊读者群体捐赠图书的倡议活动。

流通站建站活动：在乔司监狱四分监区举办浙江图书馆乔司监狱流通站建站揭牌仪式，同时举办讲座《中国图书知识与读书文化》。

盲文学习培训：6月5日至6月6日，在浙江图书馆为盲人读者举办新老盲文学习培训班。

共享工程推广：深入农村、社区，免费发放《Apabi 读书卡》、《书生网读书卡》；从共享工程资源库中精选一批视频资源，组织播放，扩大宣传；制作宣传画和光盘，免费赠送给读者。

安徽省图书馆 2006 年度图书馆服务宣传周

安徽省图书馆经过认真策划和精心准备，紧紧围绕活动主题“倡导全民阅读，构建学习型社会”，开展一系列的活动，包括：

（一）新安百姓讲堂

“新安百姓讲堂”在服务宣传周期间开展的讲座活动，包括音乐系列讲座之交响乐、黄梅戏欣赏等。使大众聆听了专家对音乐和戏剧艺术的诠释。另外，数据库资源利用培训讲座邀请了万方数据、清华同方和重庆维普等数据库厂家主讲，并向读者免费赠送数据库阅读卡。

（二）少儿读者活动

1、“母亲节：献给母亲的爱” 第二届读书交流会

邀请省广播电台著名主持人走进图书馆少儿阅览室，与小朋友们共同抒发对母亲的热爱。

2、“六一”鼓联谊活动。

组织小读者带着价值 1500 多元的少儿图书，近 1000 册少儿期刊和 900 多件学习用品到长丰县三十头乡四十头村，与乡村学校的小朋友结对子，交朋友。同时，小读者们参观了三十头乡农业科技示范园，并到结成对子的同学家里联谊。

3、庆“六一”少儿网络寻宝活动

引导小朋友正确利用计算机网络获取有益的知识。经评审，在 80 多名参赛者中产生了 22 名获奖的小选手。

4、走进“快乐起跑线——小书迷俱乐部”直播间活动

组织两位小学生读者走进安徽人民广播电台“快乐起跑线——小书迷俱乐部”直播间，通过无线电波，向全省小朋友畅谈《做最强的自己》、《金猫大地》读书体会。

5、英语角活动

邀请美国青年志愿者来馆，与广大读者进行英语对话交流。活动吸引了包括大中學生、年逾花甲的老人、怀抱婴儿的父母等等众多读者热情参与。

（三）送书刊进基层到社区

从馆藏文献中挑选一部分涉及农业科技、法律常识的图书以及安徽省图书馆自编的专题文献《种植与养殖参考》，送到岳西县图书馆，满足了基层人民群众的知识需求。同时在合肥市五里墩社区、合肥市老年公寓建立图书流通网点，并举办挂牌仪式，与之建立长期的书刊借阅关系。

此外，还举办了读者座谈会、专题简报服务、各项工程电影展映活动。

湖北省 2006 年度图书馆服务宣传周

围绕 2006 年图书馆服务宣传周“倡导全民阅读，构建学习型社会”的主题，湖北省图书馆、武汉图书馆和武汉市少儿图书馆发出了《倡导全民阅读，建设学习社会》的倡议：坚持公益性原则，坚持以人为本，读者至上的服务宗旨，积极兴建乡镇、社区图书馆，使最基层的公民享受到信息时代的文明成果，充分满足公众的借阅需求；不断强化图书馆服务的能力，拓展服务功能，丰富服务内容，完善服务方式，创新服务手段，提高图书馆专业人员的素质，

将图书馆的服务深入社会、深入基层、深入群众。

开幕式在武汉市洪山广场举行，随后展开文艺表演及大型宣传咨询活动，主要有：读者灯谜会，现场作画、赠画，共享工程成果演示，中外特色书刊展，图书馆服务成果、项目展示，现场办理书刊借阅证以及广场爱国影视展播等。

这是湖北省第一次举办跨地区、跨系统的、大规模的图书馆服务宣传周广场联合活动，在全国尚属首例，较好地营造了“倡导全民阅读，构建学习型社会”舆论氛围，大大提升了图书馆社会形象，推动了图书馆间的协作协调和资源共享。

昆明地区 2006 年度图书馆服务宣传周

在 2006 年图书馆服务宣传周期间，昆明地区各个图书馆结合各自特点，开展“图书馆进社区”、“图书馆进农村”、“图书馆进学校”、“图书馆进高墙”等系列活动，为读者开展服务。云南省图书馆在馆内开展了优秀影片放映、盲文图书的宣传、少儿图书展销并少儿读者免费赠书、组织未成年人参观图书馆、开展《高考的紧张焦虑及如何调适》专题教育讲座、在电子阅览室举办“云南多媒体读书活动现场路演活动”等。宣传周期间共接待读者 6000 余人次，发放资料 2000 多份。

昆明市图书馆组织“图书知识进校园”活动，并积极开展适合未成年人的讲座、展览活动，共接待读者 5000 人次，发放资料 2500 份。

五华区图书馆配合区委、区政府“贴近生活、服务群众”的要求，在丰宁办事处洪园社区桃源学校开展了系列活动：为外来务工人员子女举办讲座播放科教片；开展有奖知识竞答；现场阅览丰富多彩的书籍；图书馆展板宣传。还在江岸社区开展了利用文化信息资源共享工程为社区居民举办视频可知识讲座《走进纳米世界》及科教片《哈勃太空望远镜》及其他宣传活动，接待读者 7000 余人次，发放资料 13000 份。

盘龙区图书馆在馆内组织召开读者座谈会、发读者意见调查表，举办“红色经典”、“伴你成长”专题书展、开展少儿有奖知识竞答、读“红色经典”评选优秀小读者等到活动。共接待读者 6500 人次，发放资料 7000 多份。

官渡区图书馆和官渡区教育局联合举办了一场针对全市中小学校的以“社会主义荣辱观教育为主题的童谣创作朗诵比赛，选择农民工子女较多的小街小学、蓓蕾小学等开展图书、图书馆知识、影视进校园活动，赠送图书、展阅展销优秀图书期刊，知识竞答，猜谜语等；到官渡区戒毒所换发流动书箱图书；制作“远离危险，避免伤害”青少年安全防范教育展览图片到学校展出；到区委、区政府机关现场办理借书证，借阅图书。活动期间共接待读者 3700 余人，发放资料 600 余份。

西山区图书馆在西山区永昌办事处永兴社区、徐霞客小学、棕树营办事处、大渔小学登第举办有奖竞答活动；发放昆明地区公共图书馆宣传资料；组织书刊进行现场阅读；组织展板宣传。共接待读者 3500 人次，发放资料 2000 份。

延伸阅读

2006 年度图书馆服务宣传周宣传口号选登

- * 播撒知识、孕育智慧、激发创造
- * 科学发展观，健康新生活
- * 科学创造新生活，知识点亮新农村
- * 培养阅读习惯，丰富科学知识
- * 创新从阅读开始

- * 知识改变命运，读书丰富生活
- * 阅读·知识·和谐
- * 图书馆——读书人的精神家园
- * 书为友，馆如家——走进图书馆

撰稿人：莫启仪（东莞图书馆读者服务部）

5 阅读疗法

什么是阅读疗法

人类很早就认识到了阅读的保健和辅助治疗作用。古代埃及的一些寺院图书馆就因是治疗中心而闻名，掌管文献的馆员被称为“生命之宫的文臣”。在古代埃及底比斯城的一个图书馆的正门上方还镌刻着“医治灵魂的良药”的字样。中国汉代的学者刘向说：“书犹药也，善读者可以医愚”。中国古人还发明了一种文体“箴”，用来疗治心理上的迷茫和障碍，刘勰在《文心雕龙》的“铭箴”篇中说：“箴者，针也，所以攻疾防患，喻针石也。斯文之兴，盛于三代”。明代的李渔认为异书之于文士，也是药的一种。清代的张潮则明确提出了“书本草”一词，翻译成英文就是“books of materia medica”，这个词的意思非常接近于“阅读疗法”，是中国人向阅读疗法“探路”时创造的一个重要概念，应该在世界阅读疗法史上大书一笔。

然而在近现代，真正把阅读纳入卫生医疗体系，作为一种辅助疗法进行学术研究和临床应用则肇始于以美国为代表的西方。一般认为，1916年，美国人塞缪尔·麦克乔德·克罗色尔（Samuel McChord Crothers）在《大西洋月刊》（Atlantic Monthly）第9期上发表的文章《文学门诊》（A Literary Clinic），首次创造了一个词：bibliotherapy，该词的发明标志着阅读疗法研究在西方的兴起。“bibliotherapy”乃希腊语的“biblion”（book—图书）与“oepatteid”（healing or treatment—医治或治疗）的组合，直译成汉语就是“图书疗法”。

阅读疗法兴起后，在世界很多国家得到了较快发展，英国、俄国、德国、荷兰、芬兰、日本等国的阅读疗法研究和实务都相当繁荣，20世纪50年代至70年代更是进入到一个高潮阶段。1984年，国际图书馆协会联合会发表了《图书馆为医院病人和残疾人服务纲要》，强调了图书馆为患者和残疾人开展阅读疗法服务的重要性，标志着阅读疗法开始明确纳入到全世界的图书馆服务体系中。发生在发达国家的一系列学术事件表明，阅读疗法业已得到广泛的承认，产生了深远的影响，作为医学、图书馆学、心理学、教育学、社会学、文艺学的交叉课题，它呈现出始料不及的非凡生命力，正在吸引越来越多的人参与研究和应用。

关于阅读疗法，中外学者们给出了各种各样的定义。综合各家之见，阅读疗法的定义可以如此表述：阅读疗法就是以文献为媒介，将阅读作为保健、养生以及辅助治疗疾病的手段，使自己或指导他人通过对文献内容的学习、讨论和领悟，养护或恢复身心健康的一种方法。阅读疗法本质上是通过心理活动来调节生理状态，达到防病治病的目的，国外学者主要通过心理学原理来解释阅读疗法的作用机制。关于阅读疗法的心理历程有多种说法，比较有代表性的是四阶段说、六阶段说和六阶段十五种反应说。其核心是共鸣、净化和领悟这三种心理递进阶段和状态。阅读疗法就是指导读者在阅读中完成这些心理历程，调节身心状态，使之趋于平衡，提高身体的免疫力和抵抗力。

作为中华医学的主体，中医学源远流长，具有博大精深的内容，其中的很多资源有助于探索阅读疗法的奥秘。从宏观上看，中医学的传统是擅长根据阴阳五行学说来把握医道医理，以中医学观照阅读疗法，中医学常用的情志相胜理论非常适合于解释阅读疗法的作用机制。情志相胜就是根据五行的制约关系，当一种情志过盛导致疾病时，用另一种对它有相克作用的情志来冲淡、抵消、纠正之，从而达到治疗的目的ⁱ。

和五行、五脏相类似，以图书为代表的读物也可以根据主题内容分为怒、喜、思、忧、恐五种类型，正好和情志相胜理论的要素一一对应。这种图书分类法前人不是没有先例，如清人张潮作《幽梦影》，其中说：“《水浒传》是一部怒书，《西游记》是一部悟书，《金瓶梅》是一部哀书”，还说“若读史书则喜少怒多，完之，怒处亦乐处也”ⁱⁱ。可见，他已自觉采用了以情志归类图书的方法。每一部图书不管它的内容多么丰富，表现形式如何复杂，但都有一种占主流的思想感情贯穿其中。阅读之所以能够治病，就在于书本传达给读者的情感恰

好减弱或抵消了郁藏于读者心中的不利身心健康的情感，从而缓解、减轻了读者的病情，这也就是阅读疗法的作用机制。

在情志相胜理论中，五情的地位并不是平起平坐的，其中思属脾土，土在五行中位居中央，主四时，主四方，为万物的归宿，与它对应的思不但胜肾水，制恐，而且对其他三情也都可施加影响。因而在运用情志相胜理论时，一方面我们要格外重视“思胜恐”的作用，要认识到一切疾病或多或少都能给人带来恐惧和压力，而阅读是一种思考行为，必须充分调动注意力，读者一旦沉潜进去，容易忘掉自我，忘掉病痛和不幸，从而有利于健康的恢复，“思胜恐”可以说是情志相胜理论的核心，也是阅读疗法的基本原理。

按照治疗目的，阅读疗法主要分为发展阅读疗法和临床阅读疗法。

发展阅读疗法是在个人虽然没有生病，但暴露出了人格和精神上的缺陷，疾病的诱因初露端倪，为将疾病消灭在萌芽状态，及时地向个人提供合适的读物，改善其人格，调养其精神，帮助其健康成长，全面发展。这种疗法在中国文化里属于保健和养生的范畴，实际上是一种治未病的疗法。中医里很早就有治未病的思想，“未病学”在当代甚至发展成为一门新学科。如果将发展阅读疗法赋予一个中国化的称谓，可以称之为治未病的阅读疗法，或者称之为阅读保健、阅读养生。

相反，临床阅读疗法是在个人已经患上了生理和心理疾病，资格医生在对其进行常规的药物治疗、手术治疗或机械治疗之余，精心选择有治疗潜力的图书供患者阅读，以调节患者的情志，达到辅助治疗的目的。这可以称之为是治已病的阅读疗法。

阅读疗法在中国：2006

中国的阅读疗法研究是学习、跟进、后发式的，所面临的主要任务无非有三项：引进、本土化、应用。阅读疗法研究在中国内地的发展经历了四个阶段：引进、萌芽阶段（1991—1997年）、自主意识觉醒阶段（1998—2000年）、本土理论完善和实证研究启动阶段（2001—2003年）、理论和实务深化阶段（2004年至今）iii。

2006年，中国图书馆学会科普与阅读指导委员会成立后，认为阅读疗法是科普与阅读指导的一种创新形式，团结阅读疗法的研究者和实践者，积极促进阅读疗法的研究、应用、推广和普及，最大的动作就是在中国图书馆学会的领导下，积极配合2006年全国科普日的活动主题“预防疾病 科学生活”，于9月16~19日在海淀展览馆隆重举行的科普日活动——“健康博览会”上，推出了“图书馆：现代生活的第二起居室--健康阅读，快乐生活”的健康新理念，设立了“阅读养生堂”、“心灵按摩室”、“阅读保健站”、“阅读兴趣园”和“阅读推荐台”5个展台，推广“以书为药”的阅读疗法。科普与阅读指导委员会的王余光、徐雁、王波、顾文佳、代根兴、刘康宁、卓连营等多位专家到场咨询，解答各种阅读问题，并向读者推荐“阅读疗法处方”。展览受到关注和热烈欢迎，许多观众在现场阅读和咨询后留下了感言。

阅读疗法理念在“全国科普日”的“健康博览会”上亮相，标志着阅读疗法研究成果开始走出以图书馆界为主的小圈子，向全社会普及，从参观群众大量的留言、赞誉和争先尝试的行为可以看出，老百姓对阅读疗法这种心理调节形式不但认可而且欢迎，阅读疗法的应用前景非常广阔。《大众科技报》记者张林军参观展览后，在19日的该报上发表题目为《书，‘医治’百病的良药》的报道，对阅读疗法在国内外的的发展状况作了介绍。在报道的开头，他直言不讳地说，在本次展览会上，他最感兴趣的就是中国图书馆学会的阅读疗法主题展区iv。

展览会上分发了印有上述两个阅读疗法处方的页子，大受欢迎，缺货的时候好多人预定，逛完全场又返回来取，一取好几份，说给朋友们都发发。媒体记者也来了不少，观众留言在黑板上贴得重重叠叠。

凑巧的是，同一天，台湾大学资讯管理系的陈书梅女士应邀在北京大学信息管理系举办的首届开放论坛上演讲阅读疗法专题，可以说，2006年9月18日是大陆阅读疗法发展史上的一个大检阅、大启蒙的好日子。

在阅读疗法论著的出版和撰述方面，2006年成绩不俗。2006年3月，广州中医药大学教授、中医心理学专家邱鸿钟收集近现代著名作家、学者已发表的有心理治疗作用的散文，在暨南大学出版社出版了一套“阅读心理治疗丛书”，共五本，其中第一本《大自然是一间疗养院》，介绍了阅读疗法的发展源流、基本原理和应用方法，讨论了不同文学体裁的心理效应。2006年7月，人民文学出版社出版了由王义国翻译的美国著名女性研究专家、心理学家南希·派斯克·贝弗利·韦斯特著的《读书疗法——女性生活各阶段的读书指南》，该书对读书疗法的理论只字未提，实际上是一本另类的针对女性各个阶段面临的问题而开列的推荐书目及其提要，这些问题包括“女性怎样认识性欲”和“女性怎样上街游行”等，不论问题还是提要都写得个性十足、别致透彻，令人耳目一新。这本书虽然不能深化我们关于阅读疗法的理论认识，译者的出发点只是将其当作“西方文学的小型百科全书”引进的，但其却是美国阅读疗法书目类著作中最新的经典的代表作，通过这本书，我们可以学习阅读疗法书目类著作的编辑方法。这本书是国内第一本关于阅读疗法的译著，其简洁、响亮的书名《读书疗法》，对阅读疗法的传播无益是有推动作用的。该年度，还出现了一篇专论阅读疗法的硕士学位论文，华南师范大学教育科学学院2006届硕士生黎龙辉在导师刘良华的指导下，完成了《关于中学生阅读治疗的试验研究》的毕业论文。

2006年，标志着阅读疗法实务迈上一个新台阶的进展是宫梅玲的山东省教育厅科研课题“大学生心理问题阅读疗法研究”结项，并受到了学院的重视。2006年，为迎接教育部对泰山医学院的教学评估，该院特意为2001年在图书馆成立的阅读疗法研究室添置电脑、电视、音像播放等现代化设备，由宫梅玲为负责人的课题组调拨书籍和管理，作为图书馆创新服务的典型和学校德育教育的亮点大力扶持。目前，这个阅读疗法研究室运行良好，成功解决了不少学生的心理问题，受到学生们的普遍欢迎。在王波的建议下，宫梅玲还在中国最大的门户网站“新浪”以“书疗馆员”的名义开设了“书疗小屋——大学生健心房”博客，动态发布阅读疗法书目处方、阅读疗法成功案例、阅读疗法适用文章、接受阅读治疗者的亲身感受等，链接了丛中、李开复等许多心理咨询专家和成功人士的博客，从2006年10月6日到2007年1月7日，访问量达到10696人次，大大扩展了其影响力。从网上留言看，青年人对阅读疗法即好奇又好感，不少人对宫梅玲的工作表示支持，有些年轻人读了宫梅玲推荐的书刊和资料后，解开了心中的疙瘩，抑郁症减轻，感激之至。

另外，王波为了试验自己的阅读疗法理论，借为《新华书目报·图书馆专刊》撰写专栏文章的机会，有意识地以阅读疗法理论为指导，推出完善图书馆员自我修养的系列文章，如《临书仙的精神》、《书骨精的精神》、《书间道的精神》等，旨在将阅读疗法首先应用于图书馆员自身。王波还在“新浪”网站上以“书骨精”的名义开设“书问道”博客，发表和其专栏文章风格相近的文字。2007年“书问道”博客的访问量突破8万人次，对青年图书馆员的精神面貌有一定提升作用，在图书馆界获得广泛好评。

延伸阅读

阅读疗法推荐书单 1

《书本草》清代·涨潮

【四书】有四种，曰《大学》，曰《中庸》，曰《论语》，曰《孟子》。俱性平，味甘，无毒，服之清心益智，寡嗜欲。久服令人醉面盎背，心宽体胖。

【五经】有五种，曰《易》，曰《诗》，曰《书》，曰《春秋》，曰《礼记》。俱性平，味甘，

无毒，服之与四书同功。

【诸史】种类不一，其性大抵相同。内惟《史记》、《汉书》二种，味甘，余俱带苦。服之增长见识，有时令人怒不可解，或泣下不止，当暂停，复缓缓服之。但此药价昂，无力之家往往不能得。即服，亦不易，须先服四书、五经，再服此药方妙。必穷年累月方可服尽，非旦夕所能奏功也。官料为上，野者多伪，不堪用。服时得酒为佳。

【诸子】性寒、带燥，味有甘者、辛者、淡者。有大毒，服之令人狂易。

【诸集】性味不一，有微毒，服之助气，亦能增长见识，须择其佳者方可用，否且杀人。

【释藏、道藏】性大寒，味淡，有毒，不可服，服之令人身心俱冷。唯热中者宜用，胸有磊块者服之亦能消导，忌酒，与茶相宜。

【小说、传奇】味甘，性燥，有大毒，不可服，服之令人狂易。惟暑月神气疲倦，或饱闷后风雨作恶，及有外感者服之，能解烦消郁，释滞宽胸，然不宜久服也。

费此度曰，药已顾所用何如耳，用之而当，虽蛇蝎亦足以奏功。韩信之背水阵，岳飞之不学古兵法是也。用之而不当，即茯苓亦足以陨命，赵括之徒读父书，王安石之信用周礼是也，此又用药者所当知。vi

《常用对症阅读疗法书目》（王波搜集、改编）

(1) 敛财火炽，欲壑难填者，取清心败火之药。

《清贫思想》/[日]中野孝次

清水一杯，日服一章。

(2) 追名逐利，为世象所迷者，需行气开窍之药。

《菜根谭》/[明]洪应明、《续菜根谭》/[清]石惺斋

含清茶，日服一节。

(3) 厌恶城市喧嚣者，用宁心静气之药。

《陶渊明集》/[晋]陶渊明、《王维诗集》/[唐]王维

带酒，日服一篇。

(4) 年老体衰，防老年痴呆者，宜用动脑活神之药。

《许国璋英语》/[许国璋]、《西游记》/[明]吴承恩

日服一次，每次一节（回），交叉服用。

(5) 整天闷闷不乐，总像有人欠他三升麦或八辈子债者，用开颜发笑散。

《幽默大全》、《古今笑话大全》、《讽刺与幽默》

早晚各服一次，每次一则。

(6) 官瘾特大，心事重得头疼，不择手段向上爬者，需扶正祛邪之药。

《新编二十五史》、《资治通鉴》/[宋]司马光

日服三千字。

(7) 身在福中不知福，边吃肉边骂娘者，取苦味辛凉透腑之药。

《扬州十日记》、《南京大屠杀》、《活着》/[余华]、《许三观卖血记》/[余华]、《平凡的世界》/[路遥]

日服一章。

(8) 遇男则昏，常常受骗受伤的女子，需服明目醒脑之药。

《红楼梦》/[清]曹雪芹、《围城》/[钱钟书]、《神雕侠侣》/[金庸]、《包法利夫人》/[法]福楼拜、《飘》/[美]玛格丽特·密切尔

日服一章。

(9) 精神空虚，语言苍白无味，系文化贫血症，宜服温补命门之剂。

《四书》、《五经》、《史记》、《汉书》、《文选》、《古文观止》、《唐诗三百首》
日服三千字。

(10) 见书心就烦, 风风火火, 六神不安, 系浮躁症, 宜用清虚火定神之药。

《齐白石书画全集》

日服两次, 每次一画。

值得推荐的相关论文

1. 上海大学图书馆的赵伯兴在《图书馆》2003年第3期发表的《阅读辅助疗法的历史、现状和发展》, 对俄罗斯的阅读疗法状况介绍比较详细。
2. 北京大学哲学系美学专业1991届毕业生李欧, 在美学家叶郎教授的指导下, 撰写的硕士学位论文《论审美与艺术的心理治疗功能》, 比较有理论深度。
3. 沈固朝在《世界图书》1994年第3期上发表的《图书, 也能治病》, 在《中国心理卫生杂志》1996年第6期上发表的《西方对图书治疗的作用及其机制的探讨》, 在《图书情报工作》1998年第4期上发表的《图书治疗——拓展我国图书馆服务和图书馆学研究新领域》。3篇文章的共同特点是信息量大, 在中国的阅读疗法研究方面起到了重要的启蒙作用。

值得推荐的网站

1. “书间道” 博客, 网址: <http://blog.sina.com.cn/shujiandao>。特点是既有关于阅读疗法的理论文章, 也有相关参考资料和基于治疗目的而原创的短篇幽默文章。
2. 宫梅玲的博客“书疗小屋——大学生健心房”, 网址: <http://blog.sina.com.cn/gmltsyxy58>。特点是推荐了大量的心理指导短文和与阅读疗法有关的学术信息, 链接了国内许多第一流的心理指导专家。
3. “中国图书馆学会科普与阅读指导委员会”网站, 网址: <http://www.lsc.org.cn>。该委员会是一个专家组织, 一贯认为阅读疗法是科普与阅读指导的一种创新形式, 从而给予大力支持, 国内研究阅读疗法的学者也多是其成员。该委员会已经在2006年“全国科普日”的“健康博览会”上, 组织专家向社会推介了阅读疗法, 今后还将在阅读疗法相关论著的出版、阅读疗法实务的指导、阅读治疗师的培养等方面发挥咨询、协调、引导、推动等作用。

撰稿人: 王波

(北京大学图书馆副研究馆员, 《大学图书馆学报》编辑, 著有《阅读疗法》)

参考文献:

1 见2006年“全国科普日”的“健康博览会”上中国图书馆学会的阅读疗法主题展区的推荐书目。

2 详细介绍见第8篇“社会阅读研究”部分。

i 玉米渠. 中医心理学. 重庆: 重庆出版社, 1986: 112

ii 王三山. 文人书趣. 武汉: 武汉大学出版社, 1994

iii 卢胜利, 睢密太. 我国15年来心理障碍阅读干预研究述评. 大学图书馆学报, 2007(2)

iv 张林军. 书, 治疗百病的良药. 大众科技报, 2006-09-19

v 南希·派斯克·贝弗利·韦斯特. 读书疗法——女性生活各阶段的读书指南. 北京: 人民文

学出版社，2006

vi 王晔，张潮编纂. 檀几丛书·书本草. 上海：上海古籍出版社，1992：459

1 休闲阅读与时尚阅读

概述

休闲阅读，顾名思义，即在休闲时间内，以满足休闲旨趣为目的的阅读行为。休闲，本身指已完成社会必要劳动之外的时间，古已有之。休闲的本质主要体现人的一种精神生活。所谓“闲能读书，闲能游名胜，闲能交益友，闲能饮酒。天下之乐，孰大于是？”读书一直是休闲的重要方式。古今中外爱读书之人中，从来就不乏以满足兴趣为目的的读书人。他们通过休闲阅读，驱逐精神的劳顿，安抚疲惫的身心，或得到一次精神的解脱，或促进一次精神的升华。

休闲阅读，本应是阅读行为里重要的组成部分。但进入 20 世纪以后，中国社会急剧的变化，使阅读被赋予越来越多阅读本身之外的意义。20 世纪 80 年代以后，中国社会进入改革开放的洪流，社会主义市场经济全面启动。除了在 80 年代，因为政治氛围的复苏，出现过一股带有浪漫主义色彩的读书热潮外，人们的阅读变得越来越功利化。人们普遍认识到在经济领域里存在更多创造财富机会，只有掌握真才实学，才能驾驭市场，走向成功。因此整个社会上，经济学、管理学、成功学等都比较热，很多人热衷于阅读相关书籍。

20 世纪 90 年代末以来，随着经济社会的发展，社会与家庭的劳动强度和劳动时间在逐步减弱、减少，个人自由支配的闲暇时间日渐增多——双休日实行，节假日增多。据北京社会科学院、中国人民大学 1998 年统计，除去个人工作时间、个人生活必需时间、家务劳动时间，北京等五个城市“平均个人闲暇时间”为每天 6 小时整。同时，工作节奏的加速，工作压力增大，使得人们更加需要释放精神压力的空间。休闲时间的增加、对高质量精神生活的要求，这就是近年来休闲阅读兴起的根本原因。很多人开始注重培养个人兴趣、提高个人文化素养，读书、买书的目的变得越来越纯粹。我们看到，因为休闲阅读的需要，图书市场得到了前所未有的细分；休闲阅读行为所占比例日益加大，出版市场上以休闲为主题的书刊品种层出不穷，读物的趣味性、可读性不断增强，种类也很丰富：主要有武侠小说、言情小说，侦探小说、奇幻文学、另类文学、动漫作品等等，其中有些读物形式，如奇幻文学、漫画等，是伴随着近几年来休闲热潮才兴起的，而有些休闲读物，如武侠言情小说，却堪称为休闲领域的“常青树”；公共图书馆和高校图书馆里最热闹的是往往是期刊报纸阅览室，最热门的往往是文学艺术类图书；专门针对不同兴趣读者的休闲杂志大行其道，如雨后春笋般涌现；出现了书吧等场所，专供人们边阅读边消闲。随着互联网渗入人们的生活，休闲阅读的形式就更加广泛了。

概括起来，休闲阅读的特点主要有：

1. 趣味性

与因工作、升学等原因来学习、查资料的读者不同，休闲阅读一般不带有明确的功利性目的，仅从个人兴趣出发阅读书刊资料。由于读者来源不同，其阅读品种、范围同样可以很广泛。文学、艺术、历史、哲学、政治、军事、法律、教育、自然科学、计算机等等方面的书刊，都可以是读者的选择。其中，以文学、艺术、历史等类别的社会科学类的图书

最受读者欢迎。在载体形式上， 休闲阅读的对象除印刷型文献外， 同样可以是唱碟、电子光盘、网络文献等现代多媒体文献， 其中占主要地位当然还是传统印刷型书籍。由于从兴趣出发， 读者在阅读过程中更能体会到阅读带来的乐趣， 从中获得美的享受和情操的陶冶。

2. 自主性

休闲阅读是以休闲或者说消遣、娱乐为目的的阅读行为， 在时间和空间上都受个人支配， 阅读的内容、方式也由自己选择。它不受老师、领导、家长等的硬性规定的约束， 放松、自在、没有任何精神压力， 是一种最为自觉的阅读方式， 因而最容易达到好的阅读效果。

3. 普及性

休闲生活是普通大众都不可缺少的。读书是其中一种重要的休闲方式。所以， 每到双休日， 书店、图书馆都人头攒动。图书馆是不分种族、不论贫富的人都可以进入的社会公益机构，其丰富的馆藏、低廉的休闲成本吸引着众多读者去读书。休闲阅读由于具有趣味性、自主性和随意性， 而具有更大的亲和力， 或阳春白雪， 或下里巴人， 各种文化程度的读者都可以按照自己的意愿选择喜爱的书刊。每位读者都或多或少地进行过休闲阅读。无论是数量还是种类， 其读者的涵盖面最广。

时尚读物前台

影视节目改编书

随着电视与电影的传播作用的加强，一些出版社把电影电视节目改编成通俗易懂的影视文学剧本， 或者借助改编于图书的电视电影节目在面向大众传播后再度出版图书， 打入市场后， 受到了读者的欢迎。

《亮剑》、《暗算》、《幸福像花儿一样》、《无极》等影视剧的热播备受观众欢迎， 图书销售情况看好。尤其象《魔戒》、《哈利波特》等作品， 一经上市即被抢购一空。经由电视节目改编的《易中天品三国》、于丹《论语心得》也一度掀起广大读者对古典文化的阅读热潮。

漫画书

漫画是大众喜闻乐见、雅俗共赏的艺术形式。它不但是—种绘画艺术， 也是一种语言艺术， 好的漫画作品， 给人们带来很大的乐趣。在内地， 漫画书伴随很多人从童年到成年甚至到老年， 在工作和生活竞争越来越多、压力越来越大的今天， 漫画书特有的幽默诙谐， 使之正悄悄成为众多成年人阅读的新宠。随着日本、韩国及本土漫画的流行， 现在， 各大书店为迎合日益升温的漫画热， 都开辟了专门的漫画书架。其中尤其是日本漫画在中国流传的广泛程度， 达到了令人叹为观止的地步， 日本漫画， 基本上已经成为了“漫画”的代名词。水木清华 BBS 曾经于 2000 年做过一次“新世纪动漫 top10”投票调查， 其中位列前十位的漫画， 有 9 部都是日本漫画作品（这九部作品分别是：城市猎人、机器猫、七龙珠、灌篮高手、幽游白书、浪客剑心、橙路、阿拉蕾、一刻公寓。）

读者对漫画信息的需求， 刺激了大量高素质的漫画杂志的出版， 例如《漫画家》、《北京卡通》、《漫友》、《卡通王》等。《漫画家》杂志是中国第一本原创漫画教学杂志， 广州出版的《漫友》在业界则有相当的品牌知名度和影响力， 它是目前内地单本发行量较高的漫画杂志， 月发行十五万册， 此外许多畅销报章和杂志都设有漫画栏目。

当前广为流传的中国漫画作品， 主要是以蔡志忠、朱德庸、几米为代表的台湾漫画的流行。近十年来， 蔡志忠的漫画作品累计销量达到了上千万册， 朱德庸和几米的作品销量也达到了百万和几十万这一级别。这三位漫画家， 作品取材广泛， 创作风格各异， 都拥有了一大批

忠实读者。

科普读物

中国近年来一系列对太空的探索再度引起公众对航天科普及宇宙探秘书籍的阅读兴趣。《“神舟”号揭秘》、《中国神舟》、《中华 5000 年科学故事》、《科学探索者》系列丛书、《探索世界未解之谜》丛书等科普读物，均受到读者欢迎。科普读物尤其受到中小学生的喜爱，根据调查资料显示，科普、科幻类读物成为中小学生课外阅读首选图书，这也体现了中小学生对科学精神，勇探科学奥秘，掌握科学技术，提升科学素质的时代风貌。特别是男生表现更为突出，超过半数的学生把科普、科幻类图书作为课外阅读的首选。受欢迎的图书包括《蓝猫淘气 3000 问》系列丛书、《冒险小虎队》系列丛书、《中国少年儿童百科全书》、《走近科学》丛书等等。

延伸阅读

科学家首批推介的 20 世纪科普佳作

国外作品（按书名汉语拼音排列）

01. 《啊哈！灵机一动》
18. 《魔鬼出没的世界》
35. 《数学--它的内容、方和意义》
02. 《从一到无穷大》
19. 《膨胀的宇宙》
36. 《湍鉴》
03. 《超越时空》
20. 《千亿个太阳》
37. 《完美的对称》
04. 《大灭绝》
21. 《趣味地球化学》
38. 《物理世界奇遇记》
05. 《大众天文学》
22. 《趣味物理学》
39. 《物理学的进化》
06. 《大师的智慧》
23. 《器具的进化》
40. 《细胞生命礼赞》
07. 《飞向月球》
24. 《人之上升》
41. 《熊猫的姆指》
08. 《发现者》
25. 《人类的故事》
42. 《伊甸园之河》
09. 《混沌：开创新科学》
26. 《双螺旋--发现 DNA 结构的故事》
43. 《一个自然科学家在贝格尔舰上的环球旅行记》

10. 《黑猩猩在召唤》
27. 《上帝掷骰子吗？》
44. 《与鸟为伴：加拉帕格斯群岛》
11. 《基本粒子及其相互作用》
28. 《圣诞演讲（包括蜡烛的故事、肥皂泡和它的力）》
45. 《宇宙》
12. 《寂静的春天》
29. 《生命之科学》
46. 《宇宙之大》
13. 《集异璧》
30. 《时间简史》
47. 《宇宙之海的涟漪：引力波探测》
14. 《可怕的对称》
31. 《所罗门王的指环》
48. 《宇宙的起源》
15. 《昆虫学忆札》
32. 《森林报》
49. 《自私的基因》
16. 《科学与怪异（文集）》
33. 《数字化生存》
50. 《最初三分钟》
17. 《科学并不神秘》
34. 《数学万花镜》
51. 《最新科学指南》

国内作品

01. 《不知道的世界》
16. 《科学的历程》
30. 《生物史图说》
02. 《变幻多彩的地球》
17. 《科普杂拌儿》
31. 《神秘的克隆》
03. 《莼鲈之思》
18. 《了解风云的脾气》
32. 《神奇的南极》
04. 《当代博物馆丛书》
19. 《蓝天绿地丛书》
33. 《数学百草园》
05. 《大自然的启示》
20. 《茅以升科普创作文集》
34. 《天体的演化》
06. 《打开原子的大门》
21. 《漫谈物理学和计算机》
35. 《伪科学--科学肌体上的癌细胞》

- 07. 《地质旅行》
 - 22. 《每月之星》
 - 36. 《物候学》
 - 08. 《打开通天大门的钥匙》
 - 23. 《鸟与文学》
 - 37. 《星星离我们有多远》
 - 09. 《地球家园》
 - 24. 《钱三强文集》
 - 38. 《小小芯片万事通》
 - 11. 《和平的梦》
 - 25. 《十万个为什么》
 - 38. 《相变与临界现象》
 - 12. 《华罗庚科普著作选集》
 - 26. 《神奇的北极》
 - 40. 《一笔画与邮递路线问题》
 - 13. 《花鸟虫鱼及其它》
 - 27. 《绳圈的数学》
 - 41. 《拙匠随笔》
 - 14. 《今日天体物理学》
 - 28. 《十大行星之谜》
 - 42. 《中国恐龙》
 - 15. 《科学发现纵横谈》
 - 29. 《算得快》
 - 42. 《中国科学技术史》
- 来源：北京科普之窗 <http://www.bjkgp.gov.cn/kpdw/kpjz/index.htm>

国内主要文学网站

- * 起点中文 网站 www.cmfu.com
- * 幻剑书盟 网站 www.hjism.net
- * 红袖添香 网站 www.hongxiu.com
- * 榕树下 网站 www.rongshuxia.com
- * 逐浪网 网站 www.zhulang.com
- * 多来米中文网 网站 www.myrice.com
- * 晋江文学网 网站 www.jjwxc.com
- * 书路文学网 网站 www.shulu.net
- * 龙的天空文学网 网站 www.dragonsky.net
- * 天鹰文学网 网站 www.tywx.com.cn
- * 爬爬文学 网站 <http://www.3320.net/>
- * 翠微居 网站 <http://www.cuiweiju.com/>
- * 四月天 网站 <http://book.4yt.net/>
- * 铁血读书 网站 <http://book.tiexue.net/>
- * 清韵书院 网站 <http://www.qingyun.com/>

2 流动图书馆与社会阅读

概述

“奔驰的车轮飞旋着知识的梦幻，茫茫的书海升起破浪的云帆。流动书车旁绽开一张张灿烂的笑脸，春天，从这里起航到开花的彼岸……”

一首名为《流动书车》的诗，让我们的眼前浮现出许多幅动人的画面，震颤着我们的心灵。

作为公共服务体系重要组成部分的公共图书馆事业，承担着保存人类文化遗产、传播先进文化、开展社会教育等重要职能，是公民的终身学校。图书馆事业的发展水平更是一个国家、一个地区文明进步程度的重要标志之一。美国图书馆协会 1995 年发表的《美国图书馆事业发展 12 条宣言》中指出：“图书馆是改变社会不公平现象的基地……图书馆应不论贫富等级，向社会所有的人平等地提供资料。”流动图书服务就充分体现了这种平等思想，具有不可估量的社会价值和意义。

流动图书服务拓宽了公共图书馆的服务渠道，拉近了公共图书馆与读者之间的距离，满足了离图书馆较远地区读者的阅读需求，提高了公共图书馆的藏书利用率，不仅具备了对读者的服务和教育功能，还具备一些独特功能：一是有效提高图书馆藏书的利用率，使死书变活书，充分体现知识的价值。二是把图书馆服务送到社会各阶层，弥补图书馆服务网点不足的缺憾，满足读者对图书资料的需求，充分体现“一切为了读者”和节约读者时间的服务理念。三是通过开展多种形式的服务活动扩延区域图书馆的服务功能，充分发挥社会教育功能。

流动图书服务有着悠久的历史，早在公元 10 世纪中叶，汽车尚未普及，波斯帝国就有了骆驼图书馆。19 世纪中叶，英国费林顿出现了马车图书馆。1892 年，美国纽约州开始用最简单的篷车将图书送到边远地区巡回送卖，1962 年以后，这项服务成为各州图书馆服务的制度之一。1921 年法国也已拥有第一辆汽车流动图书馆，1981 年在法国文化部的支持下，法国的每一个省都购置了流动图书车，从而使图书馆服务的触角延伸到农村、山区和牧区，并很快诞生了许多各具特色的图书流动车，他们名称不同、造型各异，不仅能够满足居民一般的图书借阅需要，而且服务面日益扩展，服务水平有了深化，图书馆意识已经深入人心。除此之外，英、德、瑞典、加拿大、泰国等国的流动图书馆也发展较快。

在我国，内地流动图书馆起步较晚，为了扩大读者覆盖面，补充图书馆服务网点的不足，文化部图书馆事业管理局从 1985 年起开始有计划、有步骤发展流动图书馆，并采取了一系列措施加以推动，鼓励有条件的省市兴办流动图书馆。1985 年，武汉图书馆率先建成第一家流动图书馆，之后几年流动图书馆在全国得到了较大发展。1989 年底，全国汽车图书馆就已发展到了 176 个，1999 年达到 300 个。2000 年 11 月 3 日，广州图书馆用 90 万元财政拨款购入一辆豪华大客车代替运行了 13 年的东风大客车，并在新车上率先采用计算机借还书，成为全国造价最高、性能最好、设施最先进的流动图书馆，它的启动成为我国流动图书馆发展史上一个新的里程碑。广东、广西、湖北当阳、黄石图书馆以及浙江、哈尔滨等地区的图书流动车服务一直开展定点定期或不定期服务，在当地取得了一定成绩。

值得一提的是，由共青团中央、中华海外联谊会、中华全国青年联合会、海外杰青汇中华筹委会共同主办的西部乡村流动图书车项目在新疆启动，该项目是共青团和青联组织服务西部大开发战略，帮助西部贫困地区青少年学习知识技能，努力为建设社会主义新农村、巩固和振兴祖国西部边陲作贡献的具体措施。通过流动图书车服务广大农村青年多读书、读好书、好读书，服务他们全面发展，健康成长。同时，还要把流动图书车打成一个综合性的服务平台，把流动图书车办成“宣传车”、“培训车”、“服务车”、“连心车”，向广大西部的农村青少年宣传党的方针政策；培养广大农村青年，提高他们的实用技能；针对农村青年的

实际困难，为他们开展医疗、远程网络信息服务等；并通过流动图书车连接海内外的爱心，连接广大农村青年建设家乡、建设祖国的决心和信心，汇聚成全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的时代洪流。体现了流动图书服务的平等服务思想，让贫困地区的基层百姓享受到了公共文化服务的阳光。

流动图书服务包括许多形式，目前我国流动图书馆主要包括以下几种类型：汽车图书馆(如武汉、广州、哈尔滨、天津、湖北当阳等)；病房流动图书馆(石家庄白求恩国际和平医院图书馆，制作了10辆文化服务车，向患者提供报刊书籍)；渔船图书馆(浙江省洞头县1993年以来共建了48个渔船图书馆，图书流通量已达5万多册)；江苏如东县创办海上流动图书馆，有流动书箱60只，海上借阅点30个，覆盖面达出海渔民的95%；山东青岛市红岛镇，投入8万元制作12只密封书箱，购书1万多册，图书借阅达50多船次，渔民受教育面积达80%以上；其他类型(在某些经济落后、交通非常不便的地区甚至存在更为原始的流动图书馆，采用自行车或手提、肩背等形式，为村民送去“精神食粮”)。

同时，流动图书馆可以将图书馆服务送到部队战士、监狱劳教人员、老弱病残人士手中、送到偏远农村等最需要的地方，关爱基层、关爱弱势群体，充分体现了公共图书馆服务的人文关怀。

为了有效提升我国公共图书馆公共文化服务能力，文化部还于2007年5月15日至16日在天津召开了全国公共图书馆延伸服务经验交流会，文化部副部长周和平出席会议，并宣读了中共中央政治局常委李长春，中共中央政治局委员、中央书记处书记、中宣部部长刘云山，国务委员陈至立等中央领导同志对天津图书馆延伸公益性服务的重要批示。周和平在交流会上还做了题为《大力推进图书馆延伸服务，为构建社会主义和谐社会做贡献》的报告，他强调，加强图书馆服务工作，不能满足于开展阵地服务、传统服务，而是要充分利用设施、馆藏文献和现代信息技术，大力推广总分馆制、行业分馆、专业分馆建设，积极开展流动服务，完善图书馆服务网络建设。同时，通过举办讲座、展览、培训，开展网上服务等方式，狠抓图书馆内涵建设，积极拓展图书馆社会教育功能，增强辐射能力，扩大服务覆盖面，为社会公众提供多样化、个性化服务，使图书馆的服务广度与深度都得到延伸，提高公共文化服务能力。流动图书服务，就是公共图书馆开展延伸服务的重要阵地。

“流动”情报站

广东流动图书馆

广东流动图书馆活动于2003年11月由广东省文化厅与广东中山图书馆发起。广东流动图书馆以物流概念构建图书馆协作网络，其运作模式是：广东省财政从2003年开始，每年拿出500万元，2006年起增至600万元专项经费，以广东省立中山图书馆为龙头，省内欠发达地区县级图书馆为龙身，集中资金，合理配置，定期将各分馆的图书交换更新，在各分馆形成一个图书合理循环流动的创新机制。

广东流动图书馆每个分馆投入包括：1.2万册新书、16个书架1台图书防盗仪、等物资，价值共约40万元。

这些图书在各分馆每年定期合理流动，根据图书的批次、品种、数量、分布的区域，以及各分馆的距离，在适当的时间进行地级市区之内以及在周边范围内的流动。每年对各分馆图书进行一次剔旧，补充进数量大致相同的新书，确保常换常新。

广东流动图书馆自2003年11月启动以来至2006年底已经在全省成立了39个分馆，2006年共接待读者近270万人次，比2005年增长近一倍，以“广东流动图书馆”项目为重要组成部分的广东省文化厅《广东省公共文化服务体系创新与实践》荣获文化部创新奖唯一一

个特等奖。

2006年共新建德庆、连平等10个分馆，其中博罗分馆开馆一个月的接待读者人次超过以前10年的总和。今年将再建封开、四会、遂溪、丰顺等10个分馆，使分馆总数达到49个。广东流动图书馆已取得的阶段性成果显示，假设流动图书馆计划在广东实施10年，等于政府把原来只能建一幢图书馆的5000万元，建成约100个流动图书馆。特别是县级图书馆共享省馆同等规模的超海量数字文化资源库群，避免了重复建设。

根据发展规划，广东流动图书馆按标准化的方式循序渐进地建设，争取到2008年在欠发达地区建成约60个分馆的流动图书馆，10年内建成约100个流动图书馆，覆盖粤北山区及东西两翼欠发达地区图书馆，惠及广东数百万欠发达地区群众。

广东流动图书馆群将以省会广州为中心，以500~600公里为服务半径，提供宏观图书物流和虚拟信息物流，每年服务读者数千万人次，达到阅览图书超亿册次。

新疆“流动图书馆”

新疆“流动图书馆”于2005年5月12日在新疆启动，这是我国首批西部乡村流动图书车项目。新疆“流动图书馆”由香港和内地热心机构及人士捐赠的首批14辆流动图书车分别在新疆13个地州市的贫困县长期开展服务。

新疆“流动图书馆”通过发动海内外热心人士募捐，购置中型客车，改装成乡村流动图书车。流动图书车采取一辆车配一名青年志愿者和一名专职司机的模式，每辆车内配备5000册左右的图书，设置车载电视、影碟机等设备。

这些流动图书车深入新疆贫困地区，为农村青少年提供免费借阅图书、组织捐赠图书、优惠售书、举办读书讲座、播放音像资料等服务。流动图书车还要送信息和技能下乡，并组织西部青少年与海内外杰出华裔青少年之间的交流。

张家港“图书流动车”

张家港“图书流动车”于2007年5月31号启动。

图书流动车项目是张家港市委、市政府切实加强未成年人思想道德建设、实施人文素质提升工程、深化文明城市创建推出的一项创新举措。创立图书流动车就是为青少年以及新张家港人的学习、成长搭建一个新的平台，构建一个新的服务载体。

这辆“图书流动车”是一辆多功能、现代化的流动服务车，总投资近50万元，装备图书1500多册。“图书流动车”不仅可以在车厢内现场阅览，还能在偏僻地区和没有电源的情况下开展现场办证、车内阅览、图书借还、信息查询、播放音像资料等服务。

鞍山“流动图书站”

鞍山市图书馆自2005年初起分期分批地在全市农村地区实施建设“新农村流动图书站”工程。目前，全市共装备近40家流动图书站，配备图书十余万册。为使“新农村流动图书站”在农村落户扎根，真正服务农民，鞍山市图书馆在全市建设的各类流动图书站网点，全部采用统一挂牌服务、统一管理模式、统一调配书源、统一辅导教材、统一反馈信息的“五统一”。根据全市农村基层不同的人口资源，不同的文化背景，不同的经济发展模式，鞍山市图书馆设计了经济型、标准型、示范型三种类型的装备模式供农民选择。根据农民的阅读实际，鞍山市图书馆还聘请了社科、农业、医疗、经济等专家，精心编制了适应农业新技术、农民文化新需求的标准书目，重点提供农业科技与农村经济、农民综合教育、农村科普读物、农村青少年读物、新农民生活、法律知识与农民维权、农民转型培训等类书籍。为确保“流动图

书站"在社会主义新农村建设中长期发挥作用,各活动站统一配送了从鞍山市图书馆到各县馆甚至基层的管理机构,对流动图书统一编目,配备借书袋和借书卡,制定了各项规章制度。与此同时,定期更换流动站图书,让农民不断阅读和掌握新知识,还定期开展读书竞赛、书法比赛、科技讲座、技能培训、读书致富成果展等活动,激发农民读书的积极性,为培育新型农民和新农村建设提供强大的智力支持。

东莞图书馆图书流动车

东莞图书馆“市民身边的图书馆”——图书流动车于2004年3月14日正式开通。图书流动车以方便、快捷、灵活等特点参与东莞地区总分馆物流传递系统,为市民提供流动图书服务。图书流动车的服务项目图书流动车内装3500本图书,配置有电视、音响、空调、饮水机等设备,服务项目包括现场为读者办理借书证、图书借还、预约借书、阅览、解答读者咨询等业务。读者可免证阅览,借还图书可凭东莞图书馆读者证办理。

随着图书馆业务的发展,今后图书流动车将不断拓宽服务范围,并相应增加服务项目,如随车办展览、举办培训、进行咨询辅导、开展读书活动等,充分发挥社会教育功能。

至2007年,图书流动车服务站点总计已达100个,拥有固定服务站11个,流动服务站57个,临时流动服务站32个,东莞市32个镇区全部设有流动车服务站。

内蒙古警营流动图书馆

警营流动图书馆是由内蒙古集宁铁路公安处发起。为了丰富基层民警的业余文化生活,培养民警的学习兴趣和读书习惯,内蒙古集宁铁路公安处购买了公安业务、科普和文艺等各类图书近4000册,自行设计制作了14个便于流动交流的图书箱,下发到了基层所队,在基层建立流动图书馆,倡导开展警营文化读书活动。

公安处专门举行了流动图书馆的启动仪式。这些流动图书馆,每三个月由公安处政治处组织在基层所队之间进行接力流动,传递交流,使图书能够得到最大限度的普及和利用。同时,他们还要求基层所队要把公安业务书籍作为基层岗位练兵的教材,采取自学和集中学习相结合的方式,把那些封闭在机关阅览室里的图书,在基层所队实现了大流动、大交流。流动图书馆在所队流动中都有专人管理,制定了规范的借阅流程和制度,保证图书不遗失、不破损,还能得到充分的利用。此外,公安处政治处还将定期对流动图书馆中的书籍进行更新和补充,建立图书流动的长效机制,并以流动图书馆和警营文化读书活动为载体,在基层所队中大力开展“争做学习型民警,创建知识型所队”的主题活动,不断提高队伍的素质和战斗力。

延伸阅读

外国流动图书馆一瞥

目前,国外流动图书馆主要以交通工具为流动的主体,其优点是灵活便捷,缺点是藏书量少、新书更新较慢、服务范围不大。

德国

世界最大的流动图书馆——“公仆”号巨型客轮建于1914年,隶属于德国非盈利性慈善机构“好书共享”组织,周游世界各国。船上收藏有6000多品种、共60多万册世界各国的书籍,包括不少中文版图书。

法国

法国图书馆事业十分发达，但农村、山区和人口稀少的地区、边远地区的人也很难看到图书。法国于 1921 年建立了第一个汽车流动图书馆。1981 年，法国每个省都购置了流动图书车，很快又诞生了富有法国特色的婴幼流动图书馆、艺术流动图书馆、音像流动图书馆等共 46 种流动图书馆类型，都是使用汽车作为流动图书馆的主体。

多米尼加

多米尼加共和国流动图书馆是在 1999 年启动的，由两部大篷车和 3 个巡回服务队组成，分赴全国各地的贫穷地区，每一个地方停留 1 周。流动图书馆不但配备有图书、杂志，还配有录放机、卡式录音机，每年到流动图书馆借书的大约有 10 万人次。

泰国

流动图书馆类型五花八门，有包裹流动图书馆、摩托艇流动图书馆、篮子流动图书馆、汽车流动图书馆等，根据具体地区环境提供相应服务。除了图书借阅外，还有讲故事、做游戏、小测验、表演等推广活动。有时还与书店、医疗队等其他部门联合举办活动。

其他

前苏联早在 20 世纪 20 年代，就有城市流动图书馆 25579 个，乡村流动图书馆 4343 个。瑞典于 1950 年开始在区一级图书馆采用流动书车，1965 年起国家规定新建一个流动图书馆可以得到政府资助的一半费用，1975 年到 1983 年间共有 32 家市立图书馆得到了这种国家资助，流动书车总数也由 1971 年的 40 辆猛增到 1983 年的 128 辆。日本的公共图书馆大多设有流动图书馆，多则两三个，至 1996 年 3 月，日本 2336 个公共图书馆共有流动图书馆近 3000 个。港澳台地区流动图书馆事业也比较发达。至今，在肯尼亚内罗毕东部加里萨的几所学校仍联合用骆驼运送图书。

5 阅读进社区活动

概述

《公共图书馆服务发展指南》指出，“阅读、书写和使用数字的能力是一个人积极融入社会，成为社会一员的先决条件，阅读和书写也是利用新的通信系统所需的最基本技能”。现代社会的休闲娱乐多姿多彩，如电视、互联网、电子游戏、酒吧、漫画等，居民受物质生活腐化，不再像以往一样专心阅读，阅读风气在一定程度上受到威胁。社会需要重建阅读。

重建阅读，首先需要重新发现阅读的价值。从个人的角度看，阅读有其休闲之功能，读者透过阅读放松心情、纾缓压力；另一方面，阅读也可启发读者新的思考与看法，对个人解决问题能产生实质的效益。从社会的角度看，构建和谐社会需要公民素质的极大提高，公民素质的提高离不开社会阅读的普及和书香社会的建设，一个全民族参与阅读的社会，是一个学习型和谐社会的重要标志。从国家的角度看，国民的阅读能力是国家竞争力的关键指标之一，尤其在知识经济时代，更需培养国民阅读的兴趣与习惯，透过阅读，个人可累积与创新知识，产生自我学习、提升自我的功效，因而有助于整体国力之提升。

由此可见，在知识经济的新时代中，阅读是知识社会的基石。人们必须重新发现阅读的价值。但是现代都市居民生活方式迫使市民必须投入越来越多的精力在事务性的工作中，难以抽出时间思考和阅读。而另一方面，随着城市的生长和扩张，传统的邻里关系面临瓦解。人们已经发现这一点，并且越来越重视社区的价值，在城市发展的过程中越来越强调对社区的重建，在八小时以外，在回归家庭的同时，将自己的生活重新融入社区。阅读的重建，正好可以嵌入社区的重建过程中——这就是阅读进社区活动的本质。阅读进社区活动，既为忙碌的市民提供了学习的机会，同时又为彼此陌生的居民提供了一个互相认识、互相学习和分享社区生活感想的机会，这将有助于改善都市人之间日渐冷漠的邻里关系，提高居民对社区的归属感，营造和谐温馨的社区氛围。概括地说，社区的重建，为阅读的重建提供平台；阅读的重建，为社区的重建提供素材。

开展阅读进社区活动，应当准确捕捉不同社区居民的需求，包括学习的需求、社区交往的需求。每一个社区其居民的人员结构组成往往是不相同的，社区居民的不同文化层次、不同职业和不同年龄结构，对于学习和交往的需求，也会有着不同的方式的选择。现有的阅读进社区活动有社区图书馆、图书流动车、街道文化活动、漂流书等形式。

公共图书馆是促进全民阅读的中坚力量，社区读书馆是居民终身学习的平台。根据社区的特点，社区图书馆应当制定相应的阅读推广计划，吸引居民利用阅读充实休闲时光，帮助居民提高阅读能力和习惯，倡导终身学习，建设学习型社区。而在具体实践的过程中，公共图书馆应更明确地定位其宗旨及社会责任，并对社区民众实施阅读指导服务，以便在电子媒介与网际网路成为民众生活重心的后现代社会里，能引导社区民众了解阅读的愉悦本质，唤起其对阅读的兴趣，重拾阅读的乐趣，使阅读融入其生活行为中，进而培养其阅读的能力与提升其阅读素养，而不仅仅是参与一场嘉年华式的阅读推广活动。而此项阅读指导服务，理应成为公共图书馆的核心服务之一，亦为公共图书馆创新读者服务可落实的新方向。

社区阅读情报站

天津市红桥区图书服务进社区系列活动

天津市红桥区服务进社区系列活动由天津市红桥区图书馆和天津少儿图书馆相继在街道的各社区举办。活动主题为“共享文化资源，构建和谐社会”。

该活动围绕创建和谐红桥，营造学习型社区氛围，积极向社区群众，特别是未成年人推介新

书、新的报刊杂志，积极营造社区读书、学习、成材的良好文化氛围；通过内容丰富、形式多样的“报告会”、“联欢会”、“有奖猜谜”、“科普知识展览”、“社区赠书”、“有奖征文”、“棋类比赛”、“座谈会”以及“观影”等系列活动，积极倡导市民与好书为伴，树立终身学习的理念，让“读好书活动”融入百姓日常生活，为提高社区群众的思想道德素质和科学文化素质，达到读书育人的目的营造了浓厚的氛围。

作为区第三届社区文化艺术节重要活动内容的图书进社区活动，共组织系列文化活动 24 场，社区居民、学校等 1900 余人次参加活动，为军营、培智学校赠书 400 余册。

厦门图书馆进社区推荐新书好书

该活动由厦门市图书馆举办。本次活动旨在通过倡导全民阅读，推广图书馆数字资源的利用，充分发挥图书馆的教育阵地作用，为全民阅读营造良好的读书环境，提高全民文化素养，弘扬先进文化，为海峡西岸经济区建设和我市新一轮跨越式发展服务。

厦门市图书馆的工作人员在社区进行好书新书推荐，现场办证、咨询，图书馆功能宣传，图书馆利用知识有奖问答，读者推荐图书等活动；图书馆的技术专家还为社区居民介绍了市图书馆的中文数字资源和自建资源，并在现场为读者免费办理市图书馆的数字资源开通服务。

衡水社区“图书银行”

活动由衡水市桃城区中华街道办居委会于 2006 年 7 月发起。

从 7 月份以来，衡水中华街道办所属 13 个社区纷纷开办了图书银行，社区居民自愿往图书银行里存书，然后根据“存折”借阅图书银行里的书。这些图书银行多者三四千本，少者二三千本，给 6 万多社区居民们带去了方便。

社区居民自愿存入图书银行的图书，被放置在社区居委会。存入的图书品种丰富、五花八门，包括小说、杂志、报纸和学习工具书等。工作人员记录下存书者的名字和所存图书的数量，然后发给一张“存折”性质的图书借阅卡。他们一般规定，居民存入一本书，可在一个月内随便借阅图书，存入 10 本以上，可在一年内随便借阅图书。根据不同的存书数量享受不同的借阅时长待遇，这样可以鼓励人们往图书银行里存书，维持图书银行的运转。这些存入的图书，原则上不再允许取出。

图书银行的倡议发出以后，得到了居民们的热烈响应，不少居民把自己珍藏多年的国内外名著、杂志等纷纷拿了出来，各个社区图书银行里的图书总量已经增长到了几万册。以建立图书银行为契机，她们又及时在居民中开展了送“书报”、送“故事”到小区，以及“一书传万家，万家飘书香”、“共建书香家园”和“打造一刻钟读书圈”等读书活动，营造出浓浓的社区文化氛围。

乌鲁木齐社区图书亭

2007 年起，一种依托图书馆、可方便搬运的图书亭将陆续进入乌鲁木齐 200 个社区，居民凭有效证件，不出社区即可领略“馆藏”书籍。

这种搬入社区的图书亭由新型环保材料制成，呈六面体形，可以用来展示书报，且易于搬运。在这里，社区居民能够享受和在新疆维吾尔自治区图书馆同样的图书借阅、信息咨询、图书借阅证办理等服务。

2007 年，图书亭建在 200 个社区内，居民持身份证、军官证、警官证等有效证件，交 100 元办证工本费（卡证工本费、3 年管理费）即可借阅图书。另外，持老年优惠证、老年优待证、残疾证还可免费办理借书证。

新疆自治区图书馆现有各类文献 100 万册（件），依托这些资源，图书亭可获得足够数量的

周转配送书刊，满足社区居民借阅需求。

书亭主要功能是办理图书借阅证，开展图书借阅服务；通过文化主管部门办理文化经营许可证，开展图书、报刊、电子出版物等读物的出租、零售等有偿服务以及经申请批准许可的其他有偿服务。

延伸阅读

青岛科技大学图书馆向社区居民开放

2006年5月31日，青岛科技大学图书馆和四方区图书馆资源共享启动仪式在四方区政府会议室举行。自即日起，青岛科技大学的学生和持有四方区图书馆借书证的居民，可同时在这两个图书馆借阅图书。

两所图书馆资源共享后，青岛科技大学图书馆的100多万册藏书将面向社会开放，部分科技类图书还将通过四方区图书馆输送到各社区图书室，让居民在家门口就能看到高校的藏书。启动仪式上同时成立了“青岛科技大学科技信息中心四方图书馆分中心”，企业、社区可在四方区图书馆浏览到青岛科技大学科研成果等内部数据库，使高校科研成果更快地投入应用。

中国教育城 <http://www.12edu.cn/shandong/xsjy/qd/200606/98583.shtml>

6 民间力量对阅读的推广

概述

近几年,在公立图书馆完善自身服务的同时,民营图书馆的建设也初露锋芒。所谓民营图书馆,是指由民间出资举办且产权非国有,以开放地向公众提供信息资源的外借和阅览等图书馆服务为主要活动的社会机构。我国民营图书馆的历史可以追溯到清末,但它真正进入人们的视野并逐渐被重视还是起源于三件事情:1、1999年,山东省济宁市成立的科教图书馆于2003年将总部迁入北京市石景山区,并成立了最大的图书馆实体——石景山区科教图书馆;2、2005年年初,位于山东省沂南县湖头镇曹家小河村的小河图书馆出现在专业网络上,引起了大家的极大关注;3、杭州市西湖畔的张铭音乐图书馆,因若干知名图书馆学者、管理者参与了对其图书馆性质的讨论,而引起广大图书馆从业人员的热议。籍于此三件事情,社会开始广泛关注我国民营图书馆事业。

民营图书馆开始引起社会关注的同时,其属性也引起了图书馆界的争论。有学者认为,民办图书馆包括公益性和经营型两个类型,只有经营型的民办图书馆才能称为民营图书馆,民营图书馆一定是以赢利为目的而举办的。北京大学信息管理系的张广钦则认为不能以此为定义。他将民营图书馆的特点归纳为三个方面。第一,投资主体非政府。它可以是个人,也可以是基金会、公司、企业、群体等。第二,开放性。这里的开放性是与“封闭”、“藏书楼”相对应的。因此民营或者合资企业的图书馆、民营高校和中小学校的图书馆以及民间藏书家只对同好开放的私人藏书室等,也基本上不属于民营图书馆。第三,功能性。民营图书馆具备现代图书馆的基本理念、职业道德与服务精神以及基本的图书馆业务工作。因此提供读书场所的书吧就不能称之为民营图书馆。书店、音像制品商店、书报亭等虽然以出售图书期刊为主,但是同时也向读者提供免费阅览的场所和组织,也不能称之为民营图书馆。

民营图书馆是社会经济和图书馆事业发展到一定阶段的产物。在全社会的阅读需求相对处于比较低级的阶段,还不是十分旺盛的时候,由各级政府设立的公立图书馆基本上就可以满足人们的阅读需要。随着社会发展,人们逐渐产生多元化的阅读需求,公立图书馆逐渐不能满足人们所有的阅读需求。在这种情况下,投资主体多样、形式灵活的民营图书馆应运而生。目前,国内民营图书馆资源的数量和质量目前还不如国家兴办的图书馆,但是以下因素决定了民营图书馆的生命力:民营图书馆采访上架的速度快,对社区的文化需求反应迅速;从用户角度看,社会阶层的多样化不但导致了用户需求的多样化,作为一种基本制度保障的公益性图书馆不可能完全满足,而且,经济水平的提高使人们有能力负担和接受营利性的民营图书馆服务,形成了一定规模的文化市场;从定位和作用看,现阶段,国内民营图书馆还是满足公众社会文化需求的“有益补充”,起着拾遗补缺的作用。从这几个因素来看,长远来说,随着城市文化建设步伐的加快,公立图书馆的建设越来越完善,但民营图书馆仍将有一定的生存空间。

优秀民营图书馆推介

无锡私营收获季节图书馆

无锡首家私营图书馆——收获季节图书馆,经营人蒋洁。

截止2005年9月拥有5000多册正版图书,每个月都会进50至100本新书图书馆有近100位会员,他们普遍觉得“收获季节”的书翻新快,而且正版书看着舒服、放心。

按需租书送书上门将传统的图书馆与现代互联网技术相结合,再加上独树一帜的服务,这是“收获季节”与通常意义上图书馆的最大区别。开通网络,使顾客只需在家轻轻点击鼠标或打个电话就可以租阅到你想看的书。并且,这里还首设了“送书上门”的服务,只要是“收

获季节”的年卡会员，一年能享受 12 次免费送书的待遇。

图书馆最大的特色是按需租书，读者若想看的书如果图书馆没有，可以通过网络和电话预租，图书馆会在下个月进书的时候一起购买。收获季节图书馆推出的这项服务虽然会增加成本，但是却赢得了顾客的心，况且买书是一次性投资，而租书却是可以循环利用的。

图书馆收费及借阅标准：租书费（借阅年费），85 元/家庭卡，50 元/个人卡（现推出了更多费用方案）；押金，家庭卡 100 元或个人卡 50 元；借阅量/次，不以册数计，以所借图书总价在押金范围内为限；借阅期限，在费用交付时间段范围内，无借阅时间限制；借还方式，免费送书 12 次/年，次数满后自己上门借阅。

吴熙树德图书馆

吴熙树德图书馆于 2006 年 10 月 27 日开馆。图书馆位于福州市台江区中医院的四楼，面积 160 多平方米。图书馆由著名中医妇科专家、国务院特殊津贴享受者、全国劳模、福州吴熙中医妇科医院院长吴熙同志开设。

图书馆馆藏是以吴熙同志私人藏书为基础成立的，藏书主要分为四类：孤本书、精品书、工具书和一般性图书。共有藏书约 7 万册，包括医学、艺术、文史等不同学科。其中，1 万多册作为存书，不外借；另外 5 万多册作为外借书，供读者外借阅读。该馆每周六、日向读者开放。市民可免费办理图书证阅览和借阅书籍。

在开馆的 20 天内，对外发出借书卡 1000 张，共接待了 800 多位借书市民。许多市民还自发免费赠书，图书馆已获得赠书 300 多本。

天津鸿途科教图书馆

天津鸿途科教图书馆位于天津市河北区金霞路 4 号一座 150 平方米的底商。

这家私人图书馆的主人叫田力，做过图书零售和批发，后来决心做公益事业，于是，田力的第一家私人图书馆就开在了社区里。

图书馆目前已有上架图书 5 万余册，主要图书馆业务涉及图书报刊阅读、托管、个性化辅导等。另有百余种报刊，以及上千种电子读物，为方便社区居民就近借阅，及时了解各类最新资讯提供了极大便利。

在这里办理图书证，一年 36 块钱。365 天，天天开馆，早上 9 点到晚上 9 点。

张铭音乐图书馆

杭州张铭音乐图书馆创建于 2002 年 8 月 8 日。杭州张铭音乐图书馆是中国音乐历史上第一个面向大众的音乐专业图书馆。

张铭，浙江艺术学院音乐系副教授。2005 年获杭州市委、市政府颁发的杭州市文化艺术突出贡献奖。2006 年获杭州市委宣传部主办杭州市生活品质点评人物。

杭州张铭音乐图书馆总投入近 100 万元，馆藏西方古典音乐、中国民族民间音乐、中外流行音乐 CD、LD、LP、DVD 等音像制品约 5000 余件；音乐乐谱、书籍 3000 余册，配备高保真德国森海塞尔耳机、电子管耳机功放、CD 机 23 套（46 座）、配备多媒体视、听高保真音箱系统 2 套及爱乐咖啡吧咖啡制作设备一套，音乐图书馆装潢格调高雅，舒适温馨，倍受好评。杭州张铭音乐图书馆附设爱乐 CD 商行、爱乐书屋、爱乐咖啡吧，以力求更好地为读者服务。

杭州张铭音乐图书馆每年到馆读者人数 10000 余人次。张铭音乐图书馆每年举办音乐讲座 100 余讲，同时应邀赴浙江大学、中国美术学院、浙江工业大学等各高校，赴省市宣传部、各厅局、浙江图书馆，赴各级团委，赴省中国银行、省农行、阿里巴巴等企业举办音乐讲座每年 100 余讲，每年讲座听众 10000 余人次。两项合计年覆盖面约为 20000 余人次。

举办德国青年交响乐团、浙江歌舞剧院室内乐等演出每年约 10 场。每年组织艺术家与乐迷交流会、发烧友联谊活动若干次，受到乐迷好评。

2006 年 4 月创办杭州张铭音乐图书馆民工合唱团，以音乐的方式关心外来务工者，关心弱势群体，让他们享受音乐、享受生活，并通过演出展示他们的魅力、展示城市的风采。

杭州张铭音乐图书馆于 2005 年 4 月迁至西湖风景区圣塘景区 7 号圣塘居新馆址。杭州市委宣传部、浙江省委宣传部分别为杭州张铭音乐图书馆编发了专题简报并呈送中央文化体制改革办公室。省市、中央媒体均对杭州张铭音乐图书馆进行了大量报道，对这一民办公益文化服务事业的新生事物给予了充分的肯定和支持。

首家民办图书馆：科教图书馆

济宁科教图书馆是中国大陆第一家私营图书馆，1998 年 11 月成立，馆长潘跃勇。2003 年 8 月 19 日，民营科教图书馆总部在北京石景山古城东街八角北路正式开业，占地 1000 平米。科教图书馆是一所集图书和影碟的借阅、零售、电子阅览、教育培训、中小学图书馆配书、文献信息提供等为主要服务内容的现代化、综合型图书馆。

科教图书馆在全国推广加盟连锁。现在山东、辽宁、河北、河南、陕西、江苏、安徽、福建、甘肃等省份拥有 20 多家加盟连锁馆，总服务面积 15000 余平方米。年接待各类读者 1000 余万人次。

2004 年 4 月 23 日，与国家文化部、中国图书馆学会共同发起“4·23 世界读书日”活动，并为这次活动提供了十万元经费支持，2004 年 5 月 15 日，向湘西凤凰县腊尔山镇大教村小学捐赠图书十万元。

科教图书馆自开馆以来，从一家发展到全国省市二十余家，走过了一条艰辛而又光荣的道路，为读者特别是广大青少年读者提供了一个读书、学习的理想场所。为他们的茁壮成长创造了一个良好的外部环境。科教图书馆的诞生也有力的推动了中国图书馆事业的改革和发展。

健华图书馆

健华图书馆是在 1989 年 11 月以美国加州大学北岭分校（California State University, Northridge）华裔教授为主体的华人公益社团——加州圣峪中华文化协会健华社创建的。即由南加州美籍华人捐资在中国较贫困的农村建立乡镇公共图书馆，目的在于弥补这些地区由于政府缺少必要的资金而造成文化设施的空缺，以便给当地的人民群众提供一个可以免费吸收知识、培养阅读习惯、提高科学文化水平的场所。

主要发起人有左四臧教授、林同坡教授、周广南教授等。他们与曾在该校工作过的访问学者，曾任浙江大学图书馆常务副馆长的夏勇研究员共同制定出建立乡镇公共图书馆的四项基本条件，即 1、图书馆应建立在经济相对比较贫困，迫切需要在资金上给以资助的乡镇。2、当地政府对建设图书馆有较高的积极性，愿意无偿提供独立馆舍（60 平方米以上），必要的设备和至少一名专职管理员。3、当地人民有一定的文化素养，从而对书刊资料有一定的需求 4、交通相对比较便利。图书馆取名健华是寓意于强健中华。

创立健华图书馆的工作于 1990 年正式启动。第一所健华图书馆在浙江省建德市乾潭镇诞生。17 年来已在中国大陆 20 个省市自治区，主要是西部省区的老少边穷地区与当地政府共建健华图书馆 80 多所。

为了把这项工作做好，并长期进行下去，健华社在中国各省市聘请了多位义务性联络代表，共同开展此项工作。其中大部分联络代表由中国致公党各省市领导担任。这项工作也得到中国图书馆学会社区和乡镇图书馆专业委员会的支持为更广泛，有效推广这项工作，健华社与专委会协商于 2003 年初建立了健华图书馆联盟(<http://lib.nit.net.cn>)。所有健华社联络代表和专委会的委员都是联盟成员，美国健华社领导为联盟顾问。

17 年来健华图书馆在中国农村地区的三个文明建设中发挥了积极作用，得到广大人民群众的好评。

小河图书馆

益民图书室，原名“小河图书馆”，位于山东省沂南县曹家小河村西北，是全国少有的农村图书馆。2004 年正月，图书馆正式对外开放。益民图书室属于非营利企业，现拥有图书 10000 余册。

现任馆长曹向荣，为小河村农民。

益民图书室的创办者，曹继华，生长在沂南县曹家小河村。他是中国农业大学的博士研究生。已在海南工作的他毅然放弃优厚的条件，回到家乡，用自己曾用过的书在自家的南房里开办了这个农村图书馆。

图书馆确实实为学生和农民提供了许多帮助。有些村民从书中学到了技术，办起了养殖厂，田里的产量也在逐渐提高。图书馆的开办正在潜移默化的影响着村民。

天下溪——乡村图书馆建设民间力量

天下溪是我国最早从事农村图书馆建设的民间组织之一，由天下溪发起的乡村社区图书馆援助计划已经成为民间力量成功从事乡村图书馆建设的品牌之一。天下溪已经完成了六批图书的捐赠，除一批发往小学校外，其它都是乡镇及村一级社区，主要分布在广西，其它如云南、甘肃、山东、安徽、北京打工者之家也有所涉及，全国由他们捐助支持的图书馆数量已经达到了 60 个。成功的项目运作为天下溪积累了丰富的项目运做经验。

天下溪的项目运作特点是强调当地需求反馈，图书品种的选择强调适合农民需求；在图书馆的管理上坚持方便读者和促进读者阅读的原则，由当地合作方确定管理人员，并为图书馆订阅 4-5 份刊物和两份报纸，以此作为“利益机制”吸引合作方完成管理职责。在图书购置上，由于和出版社、图书公司建立的长期的业务关系，并具备较强的谈判能力，强调批量购买，一般购书都能够打到两折。

启动于 2003 年的海外中国教育基金会图书项目的特点则是将海外募款购书捐赠和在城市募集旧书相结合。它的图书资助分为二期，一期捐助以城市旧书为主，对经反馈图书利用较好的学校，进行二期捐助，选配新书，增加部分农民急需的农业科技类书籍，并增订相关杂志。这些措施有效保证了图书馆发挥作用。

8 阅读大讲堂

概述

2006年央视《百家讲坛》的热播，再度引起大众对讲堂这种形式的注意。作为一种有效的知识传播手段，政府、高校和图书馆等公共机构都长期开办讲堂以服务大众。而随着社会的发展，越来越多的企业也由于其特定目标人群提供文化享受而举办各种大众讲堂，如移动的“全球通VIP凤凰大讲堂”和联通的“世界风VIP用户”讲座。大众通过越来越多的讲堂享受到多样的文化生活、获得更多的知识以及养成阅读和求知的习惯。

其中影响较大的是面向大众的公益讲堂。此类讲堂一般由大众传媒或政府单位发起。内容题材多样，受众面广。讲堂受大众欢迎的原因，大致有以下几点。首先是它的权威性。通常讲堂都是聘请了某一领域的专家或权威。其次是它的新颖性。讲堂会关注社会热点，对当前发生的事件都会有比较及时的分析。第三是它的生动性。讲堂是现场交流，可以感受现场的气氛，观众和演讲者的互动更是很多其他途径无法达到的体验。第四是它的实用性，讲堂一般以专题形式出现，演讲者在某特定领域进行详尽分析。对观众而言，是一个很好的答疑解惑的过程。

在讲堂的特点上，不同举办方发起的讲堂特点又不同。

大众传媒，以大型电视台为典型，讲堂话题主要集中在传统的人文历史、当下的经济民生和备受关注的文化热点三个方面。此类讲堂契合了社会文化的需求，满足了人们心灵慰藉的需要。它采用了传媒的方式来言说知识。另外，从社会心理学角度分析，观众对电视讲堂的关注，在一定程度上是被媒介培养出来的一种习惯。电视讲堂使专业化的知识重新面向大众，获得了较高的社会信誉度，同时它在商业上也取得了极大的成功。大众对电视讲堂节目的欢迎是从关注开始的。国内的电视讲堂从1999年7月11日由湖南经济电视台开先河，这种现场传播学术思想的传播新样式后来演变为湖南卫视的《千年论坛》。之后，一定程度上又孕育、催生了一批电视学术论坛节目。如《西部论坛》、《经济大讲堂》、《学术报告厅》、《名家论坛》、《东方大讲堂》、《世纪讲坛》、《人文讲坛》、《开坛》等，其中尤以凤凰卫视的《世纪大讲堂》和中央电视台的《百家讲坛》颇具影响。大众受电视讲坛节目影响，带动“名著阅读热”、“古典文学阅读热”。

政府单位，以公共图书馆为典型，立足于大众型的普及教育，实现思想性、知识性、科学性、趣味性的统一。目标在于倡导学习知识和提倡阅读。讲堂内容覆盖社会的方方面面。各公共图书馆设置的讲堂，主题各有偏重。比较知名的有国家图书馆的“文津讲坛”、上海图书馆的“上图讲座”、宁波市图书馆的“周末讲座”、山西省图书馆的“星期日讲座”、常州图书馆的“都市文化系列讲座”、深圳市南山区图书馆的“博士论坛讲座”、首都图书馆“北京历史文化系列讲座”等。

最具影响力的论坛讲座

百家讲坛

《百家讲坛》是中央电视台第十套（CCTV-10）2001年7月9日开播的汇集名家名师的讲座式栏目，栏目宗旨为建构时代常识，享受智慧人生。选题范围包括大学通选课、选修课精华；名校有影响的专题讲座、主题演讲；社会各界学者、名流的精彩演讲。选择目前大家最感兴趣、最前沿、最吸引人的选题。形式不拘一格，学理性与实用性并存，权威性与前卫性并重，追求学术创新，鼓励思想个性，强调雅俗共赏，重视传播互动。《百家讲坛》已经成为科教频道的品牌栏目。

《百家讲坛》选题范围：

- (1) 大学通选课、选修课精华。
- (2) 大学名校内有影响的专题讲座、主题演讲。
- (3) 社会各界学者、名流的精彩演讲。
- (4) 中学文科类课程及第二课堂、兴趣课堂。

《百家讲坛》的播出时间为周一至周日，每次时长 43 分钟

百家讲坛的特邀专家包括（筛选）：

孙立群：南开大学历史学院教授。

于丹：北京师范大学艺术与传媒学院教授。

王立群：现任河南大学文学院教授。

易中天：厦门大学人文学院教授。

纪连海：北师大二附中高级教师。

刘心武：当代作家。

周国平：中国社会科学院哲学研究所研究员。

阎崇年：中国社会科学院满学研究所研究员、北京满学会会长。

孔庆东：北京大学中文系副教授。

世纪大讲堂

《世纪大讲堂》由香港凤凰卫视于 2001 年开办的学术节目，它以“学术一样让你听懂”为宗旨，邀请海内外著名专家学者作嘉宾，就社会各界关心的议题及学术成果作出互动性讨论，展示新世纪人文和自然科学的最新动向。强调“独立之精神，自由之思想”，“究天人之际，通古今之变，成一家之言”。

《世纪大讲堂》所涉及的领域和话题包括了人文、地理、社会、教育、政治、科技等等。作为成功典范，这个节目也成为人类思想、观念、文化和语言冲撞、交锋、交流、融的大舞台。

《世纪大讲堂》的播出时间为每周六的 14：10~15：00。

文津讲坛

国家图书馆古籍馆讲座延续老北图举办讲座的传统，开讲于二十一世纪之初的 2001 年 1 月 1 日，被中华人民共和国文化部列为国家图书馆有特色的文化工作之一，迄今已举办 230 余讲。前来演讲的均为知名学者，其中包括任继愈、启功、朱家溍、吴敬琏、厉以宁、王蒙、汤一介、张岂之、袁行霈等。演讲内容涉及文史政经、音乐舞蹈、书法绘画、文博考古等各个领域，受到广大读者的热烈欢迎。由国图编辑出版的讲座精华《文津演讲录》系列丛书三册，也颇受读者青睐。2003 年元旦正式定名为“文津讲坛”，不仅标志着国图讲座已经系统化，而且也旨在树立一种文化品牌，以便更好地发挥图书馆社会教育与文化传播的职能。

“文津讲坛”继承“保国粹而惠士林”的文化传统与人文精神，高扬爱国主义旗帜，旨在服务社会、服务大众、弘扬中华民族优秀传统文化，用中华民族优秀文化彰显和培育“爱国至尊”、“爱国至贵”的人生观、价值观、道德观，增强民族凝聚力。

该讲坛坚持主讲人和主讲内容的精品意识。要求学界前辈德高望重，岳峙渊清，当为楷模。学界后人风华正茂，学术精到，独领风标。讲授内容文史政经、哲诗戏曲、音乐字画、文物考古。精彩纷呈，解疑释惑，教学相长。立足合而不同、兼收并蓄。在新知识、新思维、新领域，日新月异，层出不穷的今天，为中西文化架起一座融会与沟通的桥梁。

上图讲座

上图讲座诞生于 21 世纪初的社会转型期，经济迅猛发展，科学不断进步，技术日新月异，文化传承出新。

上图讲座正是在这样的社会大背景下应运而生，努力而不断地为广大市民和求知者提供获取知识与信息的渠道，搭建领导、专家、学者与普通大众广泛交流的平台，形成人人共享的“城市教室”和“市民课堂”，以知识增强人们的力量，以智慧展现城市的魅力。

自 1978 年开办“大型宏观信息”系列讲座以来，逐步成为“学习型城市”中一道亮丽的“知识风景”。近年来，伴随着全社会“讲座热”的兴起，上图讲座更诞生了“都市文化”、“名家解读名著”、“2010 年上海世博会”、“上海发展讲坛”、“世界与上海”、“信息化知识”、“知识与健康”等系列化的讲座和“法律知识”、“市民与法”、“院士讲坛”、“国际科学家讲坛”、“青年讲坛”、“学生讲坛”、“新世纪论坛”等一大批的新兴品牌讲座。

上图讲座主要为公益性质讲座，目前分免费和会员制两种举办方式。

延伸阅读

《百家讲坛》2006 年节目

节 目 内 容

主讲人

清十二帝疑案

阎崇年

从悲到喜说西厢

李昌集

正说清朝二十四臣

纪连海

马瑞芳说聊斋

马瑞芳

楹联的故事

孙丹林

过 年

高有鹏

诗仙李白

康震

老子与百姓生活

姚淦铭

另类英雄李云龙

徐放鸣

金正昆谈现代礼仪

金正昆

诗圣杜甫

康 震

智商与情商
曾国平
汉代风云人物
王立群、易中天
《西厢记》中的爱情故事
李昌集
易中天品三国（十五）--慧眼所见
易中天
鲁迅系列
孔庆东
陆游系列
孙丹林
唐伯虎
孙丹林
正说清朝二十四臣之正说和珅（四）嘉庆杀和珅之谜
纪连海
易中天品三国（二十）--兵临城下
易中天
刘心武揭秘《红楼梦》
刘心武
易中天品三国（二十二）--力挽狂澜
易中天
明亡清兴六十年
阎崇年
马瑞芳细说聊斋
马瑞芳
慈禧
隋丽娟
于丹《论语》心得
于丹
明十七帝疑案
毛佩琦
吕不韦
孙立群
苏轼
康震
玄武门之变
孟宪实

撰稿人：李晓辉、吴渊（东莞图书馆）

1 阅读研讨活动概况

鉴于对社会阅读重要意义的普遍认识,以及随着世界各地社会阅读活动的蓬勃发展,我国社会阅读活动近年来也呈现出一种欣欣向荣的局面。而政府主管部门、新闻出版界、图书馆界、教育界的专家学者则开展了各种学术研讨会,共同分析社会阅读现象,交流学术理论和科研成果,总结经验,形成了广泛的共识,并且发表了重要的阅读宣言,对我国推广社会阅读活动,促进全民阅读和终身阅读具有非常重要的理论和实践的指导意义。

纵观近年的社会阅读研讨活动,具有以下四个鲜明的特点:

一是社会职能部门和专家学者全面参与。我国各级政府对社会阅读研讨都给予了高度重视,各级宣传部门、文化部门、教育部门、广电部门、新闻出版界、图书馆界倡导和组织了众多的社会阅读研讨活动,而以上的部门及专业领域的官员和专家学者对所有社会阅读研讨活动都非常热心,参与人员不仅级别非常之高,而且人数非常之多。如2007年在重庆举办的主题为“全民阅读与社会进步”第十七届全国图书交易博览会出版高层论坛共吸引了社会各界人士共500多人参加。全国人大副委员长许嘉璐,重庆市长王鸿举、新闻出版总署副署长柳斌杰、中国出版集团总裁聂震宁及重庆市委市政府的主要领导都参加了本次论坛。

二是研讨内容涉及社会阅读的各个专业领域。虽然每次研讨活动涉及的内容则重点不同,但综合起来,这些研讨活动已全面地对目前我国阅读现状、阅读问题、阅读主体等等有关的社会阅读元素进行了深刻的剖析,并产生了相应研究成果,提出了重要的理论创新。

三是社会阅读研讨活动类型多样、各具特色。这些社会阅读研讨活动有的是以促进全民阅读为己任,如东莞举办的“城市阅读论坛”、重庆举办的“全民阅读与社会进步论坛”、台湾高雄举办的“共创阅读新世纪”研讨会等等;有的是针对数字时代的阅读进行研讨,如中山大学举办的“全民阅读论坛”;有的专门对阅读作为一种文化进行研讨,如深圳举办的“全国读书文化研讨会”;有的是对一个地区的阅读现象进行研究,如“嘉兴读书人说读书:让我们走向阅读社会”;有的是专门针对阅读主体进行研讨,如“中国儿童阅读论坛”、“学会阅读:世界各地的先进经验和香港小学生的表现研讨会”等等。

四是每次社会阅读研讨活动都富有成果。如东莞举办的“城市阅读论坛”与东莞第二届读书节一同开展,不仅成为读书节最引人注目的活动,而且通过9场专家讲座,吸引了3000多市民参与和东莞主要媒体的广泛报道,使广大市民学习到了阅读各方面的知识,而专家通过与广大读者零距离接触,则了解了社会阅读的主体阅读现状,为社会阅读的研究积累了切合实际的素材;深圳举办的“全国读书文化研讨会”最大的成果则是发表了《关于倡导“全民阅读”的深圳宣言》;重庆举办的“全民阅读与社会进步论坛”则全面剖析了我国阅读的现状,众多专家从全民阅读与出版人的责任,全民阅读与知识产权保护、读书的作用等各方面,进行了富有深度的演讲,被誉为中国出版高层论坛举办以来“最成功的一次论坛”。下面,我们将近两年召开的富有影响力的社会阅读研讨会奉献给读者。

2 研讨风向标：八面来风

（一）全国读书文化研讨会

2006年11月6~7日，由中国出版工作者协会、中国图书馆学会、光明日报社、中国青年报社、中国新闻出版报社与深圳市委宣传部、深圳市文化局、深圳市新闻出版局联合主办，深圳读书月组委会和深圳市特区文化研究中心承办的全国读书文化研讨会在深圳召开。国家新闻出版总署副署长邬书林等领导、专家、学者和全国60多家出版社的社长出席研讨会并作了发言。与会者就“全民阅读与和谐社会建设”、如何把阅读作为一种文化现象进行研究和推动等主题进行了探讨，对深圳连续成功举办了七届读书月给予了高度评价和赞赏。还一致通过了一项旨在推进全民阅读的《关于全民阅读的深圳宣言》。

发言的领导和专家们一致认为，推进全民阅读活动对提高人的基本素养、丰富人们的生活方式、建立和谐社会和和谐文化具有重要作用。国家新闻出版总署副署长邬书林在发言中指出，今年4月23日世界读书日活动期间，中央11部委联合发出了开展全民阅读活动的倡议。刚刚结束的中共十六届六中全会做出了《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》，提出要在全社会普及科学知识、弘扬科学精神，养成健康文明的生活方式。读书是提高国民素质、进而推动社会进步的有效工具，是一个社会文明发达程度的重要标志，也是一个人完善自我、增长智慧的重要途径。深入开展全民阅读活动，积极引导群众多读书、读好书，对培育文明道德风尚，建设社会主义核心价值体系，形成全民族奋发向上的精神力量，具有重要的作用。

必须充分认识当下推进全民阅读活动的重要性和紧迫性，这是与会领导和专家呼吁最多的话题之一。中国图书馆学会副理事长王余光在发言中就表示了自己的担忧：许多调查数据表明，近年来，人们读书的热情在下降，读书人口与藏书数量也在减少。有鉴于此，中国图书馆学会正为一系列的问题展开研究，比如说中国阅读习惯问题、阅读的权利与读物选择的问题、网络阅读的问题、家庭藏书与读书的问题等等。

聆听

——管理者的立场

深圳读书月提升了文化品位

广东省文化厅副厅长 杜佐祥

读书所产生的社会效益引起了大家的关注和思考。作为政府文化部门的公务员，我们该做些什么呢？第一，要加强基础设施的建设，完善图书网络建设的布局。在深圳的启发下，广东这些年来十分重视图书馆设施建设。除了大家今天看到的深圳图书馆之外，广州图书馆也准备将近投资10个亿。省里面还投了5个亿改扩建一批图书馆。我们的购书经费也增长很快。去年广东图书馆的购书经费达到了3400万元。第二，要创新公共模式，构建公共服务体系。我们提出了建设流动图书馆的工程，省政府每年拿出500多万扶持15个贫困县用于流动图书馆的建设，每个县配将近40万的图书和设备，每半年流通一次。第三，要创新活动内容，加强对阅读活动的指导。现在我们的阅读不是那种传统、个人、自我的阅读，而是形成了一种社会现象、一种公民的自觉。作为行政主管部门要创新活动内容，包括活动的组织、主题、手段等，都要创新。第四，要多出书、出好书，满足读者多层次的需求。

为保证读书的可持续性提一点建议

社会科学文献出版社社长 谢寿光

第一点是从科学发展观的战略高度来整合读书活动的社会动员机制。要动员各方面的力量，特别是各种民间团体和基层的组织。从构建和谐社会的角度，把读书活动纳入到里面去，形成一种整合几种社会力量的动员机制，使方方面面的参与性更强。

第二点就是政府的主导性，可以考虑充分发挥民间组织个人团体的主导作用，甚至也可以设立像读书基金这样的模式，动员企业履行自己的社会责任，动员有识之士捐助各种读书活动。当外来工的阅读需求遇到困难的时候，可以给他们提供帮助。

第三点，应该重新定义阅读的概念。如果是对人文类的知识性读物阅读率的下降，我觉得这可能符合实际。满足人民需求的阅读品已经是多元的，人们可以通过不同的阅读途径得到满足。充分运用网络阅读手段，开展网上的阅读又何尝不可呢？

推广读书是政府的一种责任

中华读书报社副总编辑 王小琪

推广读书是政府的一项责任，在引导读书上，政府必须积极到位。民众是读书的主体，只有树立读书在民众中的主体地位，我们的读书才能开花结果。读书归根到底是一种精神生活。比如求职、考证也会读书，但这种热情是很难持久的。当读书成为生活中的基本的内涵，成为合理的做人的基本的内容，我们的读书文化才能成为有源之水，有本之木。

现在，世界上许多国家和地区都很重视开展读书活动。比如，在我们祖国的台湾，差不多有 700 多个读书会。台湾的读书组织在运作上有了一定的经验。他们认为，对话是学习的主要办法，而对话要在爱的基础上进行，如果没有爱，对话就失去意义。他们提出“要让书活起来”。许多地方开展读书活动的经验证明，书要有人阅读，才会活起来，书要走出文字，才会活起来，书要谈论，才会活起来，书要走进生命，才会活起来。总之，让读书活动日常化、长久化，是我们在读书文化上追求的目标。

（二）全民阅读论坛

2007 年 4 月 6 日，由中国图书馆学会科普与阅读指导委员会和广东图书馆学会联合举办，中山大学图书馆、中国世纪读秀技术有限公司承办，中山大学信息管理系、中山大学图书馆与资讯科学研究所协办的“第一届全民阅读论坛”在中山大学南校区小礼堂隆重举行，来自全国各地的图书馆界专家学者和广东图书馆学会各会员单位代表近 360 人参加了本次盛会。本届论坛主题为：数字时代的阅读--“读秀”新闻发布会暨中山大学图书馆“读秀”开通。

此次论坛旨在利用 4 月 23 日“世界读书日”这一契机，进一步推进全国民众的阅读，引导全民阅读的方向，形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展和社会的和谐发展。

论坛邀请了中山大学、武汉大学、北京大学、台湾政治大学、台湾大学、北京世纪读秀技术有限公司、中国高等教育文献保障系统华东地区中心办公室等的专家出席，并围绕数字时代和全民阅读这一主题做了精彩发言，向与会代表阐释了数字时代传统阅读如何延伸、如何在纸本与网络之间阅读、数字时代如何延续阅读传统等问题，并提出了一些新视点与新观念，全面地展示了世界各国和地区的图书阅读运动。

（三）“世界读书日在厦门：多元媒体时代的阅读问题”研讨会

2007年4月23日，中国图书馆学会科普与阅读指导委员会、中国写作学会阅读学专业委员会、福建省阅读学会在厦门共同主办了“世界读书日在厦门：多元媒体时代的阅读问题”研讨会。60多位来自图书馆界、语文教育界、新闻出版界的代表欢聚一堂，共同庆祝“世界读书日”，畅谈阅读的热点话题。武汉大学图书馆文理分馆馆长黄鹏代表科普与阅读指导委员会主任委员王余光，汇报了该委员会自2006年4月23日成立一年来的主要工作，提出了2007年主要工作的设想。会上代表们围绕主题各抒己见，畅谈网络时代阅读的种种问题。会议期间，曾祥芹教授以《人生进取与当代阅读》为题，徐雁教授以《“浅阅读”还是“深阅读”？》为题，分别在厦门城市职业学院和集美大学为大学生开设讲座，受到热烈欢迎。还举办了王余光主编的《书与阅读文库》和徐雁主编的《书里闲情》两套丛书的茶话品书会。与会大多数代表都表示支持全国政协委员朱永新设立“国家读书节”的倡议。

聆听

——专家心声

阅读影响命运

徐雁

（中国阅读学研究会常务副会长、南京大学教授）

在文明社会，无论中外，人类作为地球上高等级动物的一个重要标志，就是其“身份名片”中的知识含量。也就是说一个人的知识能力和学识状态，往往标志着他的生命价格乃至生命价值，决定着其个体生存环境的优劣，发展空间的大小，乃至社会寿命的长短。

须知，唯有“深阅读”，才能为人生插上“理想的翅膀”；唯有“读旧书读经典”，才能鉴别“时新书”的质量，拒绝“畅销书”的诱惑。

人生苦短，因此要警惕“娱乐化读物”的投怀送抱，要警惕“功利性读物”的眩目迷神，要警惕“稀知类读物”的百媚千娇，更要重视经典名著、重视学科基础著述、重视专业辅助读物、重视杰出人物传记的阅读，不仅要阅读，而且还要“深阅读”。

“深阅读”贵在体验情境、获得学识、汲取智慧，因为“读书方恨知识浅，观海乃觉天地宽”。

只有经历了“深阅读”的深沉和深厚，才能彻悟“浅阅读”何以肤浅何以浅薄。

读书为人成才之本

林公武

（福建省阅读学会副会长、福州市文联副主席）

无论中外古今，众多的名人就读书这个命题有不少的格言，确实是发人深省的。我认为：读书是人类走向文明的必然需求；是人类心灵升华的必然结果；更是人类智慧的必然结晶。而读书名言皆因这三个“必然”而生。

一方面，读书可以励志、养性和立德。读书生活不是风平浪静的，读书是对人生的磨炼和意志的考验。近代洋务派人物左宗棠曾说过：“古之读书修身卓然有立者，无不从艰难困苦历练而出。若读书不耐苦，则无所用心之人；处境不耐苦，则无所成就之人。”

另一方面，读书也讲究“入而化出方自如”。我们经常讲的一句：“开卷有益，在乎用心”，书是不能死读的，如果死读，那就像是蠢鱼虫，专门吃书的。那我们应该怎么读书呢？明朝教育家、大学者薛文清《读书录》中说：“读书体贴到自己身上，方有味。不然，虽读尽古今天下书，无益也。”什么叫“入”，就是读书要做到“四读”：读进，读懂，读透，读精。入了之后怎么出？我认为要“五为”：书为我用，为我驱使，为我悦色，为我增识，为我明理。读书要读“活”，读完要懂得有什么益处，只有从书中得到心灵上的见解、领悟力和智慧，才谈

得上把书读活了。"入而化出方自如"也即：入而化新，出而治世，古为今用，外为中用，益民益国。

“为什么读”是第一位的问题

曾祥芹

（中国阅读学研究会会长、河南师范大学教授）

解决"为什么读"，磨炼阅读的情志，始终是第一位的问题。关于阅读的价值，有许多精辟的解说。我不迷信"阅读万能"，但是我们必须正视中国的阅读危机，特别是母语阅读的危机，建造中国自己的阅读动力"核电站"。

我认为，阅读是读者的自我超越。通过阅读，读者的知识经验扩充了，这是自我在量度上的增加；读者的观点认识改变了，这是自我在本质上的提高；读者的思想情感升华了，这是自我在价值上的飞跃。因此，阅读是培育"读书人口"、全面提高人类素质的过程。

阅读改变了人类的生活方式。从单纯追求生、欲、利的自然人，升华为追求真、善、美的文明人。读书人口既是社会精神财富的消费市场，又是社会精神财富的生产大军。全民阅读能力的普及和提高，意味着社会精神生产力的发展和社会文明的进步。我们要站在社会生产力的高度来看待人类的阅读行为，才能充分认识阅读的人文价值。

阅读是为人的，它要满足读者精神生活的多种需要，提高读者的科学文化和思想道德素质，促进社会精神文明和物质文明的建设；阅读又是人为的，它要对精神产品进行消费和再生产，从而展现阅读主体的本质力量，追求真、善、美的发展水平。

我相信，读书是人生进取的动力源泉。闪光的人生始终伴随着阅读，高明的阅读不断改变着人生。

阅读是培养创造力的摇篮

甘其勋

（中国写作学会阅读专业委员会副会长兼秘书长）

创造型人才应该具备创造意识、创造精神，能运用创造性思维，懂得创造技法，形成创造能力。这些品质从何而来？观察、实验、动手操作、亲身实践，这是必不可少的途径。但是，不学习人类已有的文化成果，不汲取前人的经验教训，所谓实践只能是盲目的实践，或者低水平重复前人的劳作，又怎能结出创造成果？任何创造活动都离不开正确理论的指导，也离不开通过阅读来继承、借鉴、反思、批判前人的创造成果。

创造的准备、酝酿、明朗、验证四个阶段，自始至终都贯穿着阅读。创造活动的长期准备可以追溯到创造主体的幼儿和青少年时期，还可以延伸到他的家庭教育环境，前述积累性阅读正是一种长期准备。创造过程的酝酿期指向更加明确，创造主体从观察或阅读中发现了问题，产生了疑问，就会进一步观察，围绕问题阅读相关资料，试图找出正确的答案。这时，创造过程就启动了。明朗期也称为领悟期，是指在创造活动中发现问题之后，思维充分发散，否定前人定论，再设计种种方案，通过比较、分析，提出新的见解。这一阶段的特点是运用求异思维，进行批判阅读。验证期则要进一步反思阅读，完善成果。创造过程就是这样一代又一代地不断继承、借鉴、批判而不断发展。

（四）城市阅读论坛

为充分发挥"图书馆与社会阅读专业委员会"对社会阅读的引导作用，东莞图书馆通过精心策划，于2006年9月东莞开展第二届读书节同时，举办了“城市阅读论坛”活动，广邀从事

阅读研究的专家学者、知名人士前来做讲座，掀起了东莞城市阅读的新的热潮。9月28日，2006 东莞第二届读书节开幕暨“城市阅读论坛”开坛活动在东莞图书馆盛大举行。中国著名作家、北京语言大学教授梁晓声，著名文史学者、北京大学教授白化文，中国图书馆学会常务副理事长王余光出席了开幕式，并坐镇本次“城市阅读论坛”开坛仪式。三位专家围绕“阅读·文化·城市”这一主题侃侃而谈，引经据典，纵横捭阖，整个讲座气氛活跃，读者互动热烈异常，将“城市阅读论坛”活动一开始就推向了高潮。此后，还有多名专家莅临“城市阅读论坛”，就社会阅读发表精彩的演讲。论坛前后开展了9场讲座，听众人数达3000余人。东莞图书馆举办的“城市阅读论坛”，是“科普与阅读指导委员会”在东莞成立后一次重要社阅读研讨活动，是东莞图书馆履行“图书馆与社会阅读专业委员会”职能的重要体现。这次社会阅读研讨活动最大的特色，也与其他研讨活动最大的不同之处是，参与社会研讨的不是专家和专业人士闭门讨论和演讲，而是社会阅读专家与广大热爱阅读的市民面对面的交流和讨论，广大市民学习到了阅读各方面的知识，体会了社会阅读的重要性，而专家也通过广大读者零距离接触，了解社会上阅读的主体——广大群众的阅读现状和阅读需求，为研究社会阅读积累了切合实际的素材。

聆听——“城市阅读论坛”专家演讲精要

王余光（中国图书馆学会常务副理事长）

一个国家的实力，一个民族的强大，它不仅需要经济实力、军事实力和政治实力，同时还需要文化实力。

对于一个城市来讲，阅读、读书这种活动的开展，应该具有重要的意义的。首先一个意义就是文化的继承。文化的继承对于一个民族来讲，是非常重要的。如果我们的孩子，年轻人不来传承我们的民族文化，我们民族的立足地就没有了。读书是继承文化的一种主要的方式，通过阅读来继承民族的文化。

读书论坛不是一场运动，也不是开一次大会，而是把它深入人心，推动下去。中国过去很多书香家庭也从小培养孩子爱书的习惯。今天，这些传统可能在渐渐的消失。承担这种传统的使命应该由我们图书馆、论坛来承担。促进我们的家庭爱藏书、爱读书。

白化文（著名文史学者、北京大学教授）

我不主张专念教科书，专念教科书的人这一辈子出息不大。凡是多念书，念闲书，念各种书，而且多动脑筋的人那才有出息。

提倡大众阅读非常好。专业化的阅读是建立在大众化的阅读之上的。没有大众化的阅读，专业化阅读不了。要多念书，各种书都念。这是鲁迅说的，不管那方面都涉猎。将来，你应该变成“通人”式的学者。“通人”式的学者是能够解决问题的，遇到什么问题知道虽然我现在没有研究这个问题，但是我知道往哪儿去研究，或者找什么人一块去研究。这种人叫“通人”。你先当通人，你再当本专业的学者，你最后成为最伟大的学者。

梁晓声（北京语言大学教授梁晓声）

一个城市是有气质的，这个城市的气质还不只通过它的外观的环境，有时还通过这个城市人的脸能够看出来。巴黎是一个非常老旧的城市，但是在巴黎任何的细节上，地铁上、商店里、咖啡厅里，到处可以看到捧着书卷的人，这就是那个城市的气质。这气质征服你，使你觉得这城市和其他的人不一样，而且关键在于周围有两个人在阅读的话，其他的人说话的声音都要放小，因此城市的状态都不一样。我们好多城市里，包括我们中国人，说话的声音太大了。对于个人来说，不是说你读书对别人有好处。”

（五）中国出版高层论坛

2007 年的社会阅读研讨活动，最令人关注是在重庆举行的第十七届中国出版高层论坛。本届中国出版高层论坛规格较高，全国人大常委会副委员长许嘉璐作、新闻出版总署署长柳斌杰、中国出版集团总裁聂震宁亲临参加并作了精彩的演讲，此外还邀请了中国人民大学教授刘春田、北京师范大学教授于丹作演讲嘉宾。重庆市委主要领导、各省市有关领导，各参展代表团团长、新闻出版界有关负责人、社会各界人士共 500 多人参加了论坛。本届中国出版高层论坛的主题是“全民阅读与社会进步”。

其中专家学者各抒己见，紧紧社会阅读这个主题从全民阅读与出版人的责任，全民阅读与知识产权保护、读书的作用等各方面，进行了富有深度的演讲，高屋建瓴，精彩纷呈，受到听众热烈欢迎。四川省新闻出版局副局长魏善和表示，“这是历届最成功的一届论坛”，还有许多听众均认为论坛富于创新，给人启迪。

重庆市市长王鸿举在致辞中说，书籍是人类智慧的结晶，是社会进步的结晶，是传承文明的结晶。在中华崛起，决胜未来的历史进程中，阅读铸就人民灵魂，作用巨大。

聆听

——专家发言精要

许嘉璐（全国人大常委会副委员长）

“读书最后达到的效果第一给人知识，第二给人智慧。”全面建设小康社会、文明与民主的水平，都与全民阅读息息相关，国家进步需要吸纳世界上一切文明的成果。

中国要走可持续发展的道路必须全民读书。可持续发展除了环境、资源、人口等社会因素之外，很重要一点就是要创新，不能老跟在人家屁股后面。真正的创新靠的不是 H_2O_2 、 $NaHCO_3$ 和加减乘除，而是人文。创新要有胆略，需要好奇、联想和想象，特别是民族文化予以熏陶和启迪。

怎样大兴全民阅读之风？要处理好以下关系：第一，图书出版快与慢的关系、高和低的的关系、新和旧的关系、利和义的关系。出书太快了往往不是好书，现代出版也不能抛弃传统的优秀文化，不要轻视重版和旧版，出版社要利和义兼顾、取之有道，同时回馈社会。第二，出版图书和营销的关系。要多出版好书，同时要利用现代手段和物流方便读者购书。第三，书是死的，我们要善于把它变成活的，让不爱读书、对读书没有兴趣的读者都能拿起书本来。

柳斌杰（新闻出版总署副署长）

全民阅读，重在人人参与，一方面要着力宣传阅读的重要性，不断扩大阅读的人口数量；另一方面要从我国的具体国情与阅读环境及出版业的实际状况出发，有的放矢地采取措施，切实把全民阅读活动深入持久地开展下去。我认为，在推动全民阅读进程中，特别要做正确引导的工作。第一，读书是大家的事，更是自己的事。倡导阅读首先要明确认识，使读者明白读书是为了事业，更是为了自己的全面发展，要自觉投入进来，从我做起，从自己做起；第二，倡导阅读要坚持正面引导；第三，要关注新的技术条件下的现代阅读方式。

新闻出版业作为中国特色社会主义事业的重要组成部分，肩负着引领文化潮流、宣传科学理论、传播先进文化和促进人的全面发展的神圣使命，承担着为社会主义现代化建设提供精神动力、智力支持和文化条件的重要任务，大力推动全民阅读是新闻出版业义不容辞的责任。

聂震宁（中国出版集团总裁）

我们提倡阅读，既是从连续6年下降并跌破50%的国民图书阅读率中感受到问题严重，也是从我国图书出版总册数的变化中可以看到问题，我国年出书总册数从1999年的72亿册降到2006年的62亿册，并且已经多年在60多亿册徘徊，此外，网络阅读不健全、不健康的事实，也引起了广泛的关注和忧虑。

国民阅读率下降，责任既在社会，也在读者，也在出版业。有道是：“剧院培养观众，观众选择剧团”，同理可证：“出版业培养读者，读者选择图书”。读者与出版者，对立而统一，相互联系，相辅相成。很多中年人都有过在20世纪70年代末排队买中外文学名著的激动人心的经历，至今难忘。我在人民文学出版社和同事们做《哈利·波特》、《历史的天空》等长篇小说，在中国出版集团做《中国文库》，等等，蜂拥而至的读者曾经让我们大感意外，吃惊不小，备受鼓舞。可是，像这样的服务，我们还做得很少，很不够，读者离我们而去是有他的道理的。

全民阅读，第一位的还是始终坚持多出好书的终极目标。当然，开展全民阅读活动，我们出版人应当带头。孔子说：“己所不欲，勿施于人”，“己欲立而立人，己欲达而达人”。自己不读书，有什么理由劝人读书！事实上，据我观察，很少读书的出版人不是没有，“如入芝兰之室，久而不闻其香”，书多了不读，形成了审美疲劳。更有些出版人，早已经异化成了“赚钱机器”，对于书，特别是别人出版的好书，基本上失去了感觉。出版业内的阅读状况值得我们高度关注，没有比出版图书的人却不愿意读书这样的事情更让人失望的了！出版界要提出增强“文化自觉”的任务。一个出版社，应当把阅读作为业务来安排和检查，把建设学习型组织作为生存和发展之道，加以坚持和推进。

于丹（北京师范大学教授）

我觉得读书说白了，就是让我们自己心里有一个任何的外力挫折都颠覆不了的信心，这就是我对读书的想法。读书在我们生活安定时是锦上添花，在生活挫折时是雪中送炭。我把自己读书的过程称为老牛吃草：有时间、年轻的时候把自己懂的、不懂的全部吞进去，当自己真正想到用的时候调出来，就像反刍。说起来，我读书，读的数量不是最多、品质也不是最精，我读书只有一个秘密就是自己有反刍的功夫，也就是说到时候可以调出来，在这样的境遇下咀嚼之后，这一部分的营养可以化进我的生命。一个人的阅读要读到什么境界？今天读书为什么变得枯燥了，是因为我们读书要回答一个问题，读书有什么用？我们读书其实走向两个极端，一个极端是认为读书太没有用，另一个极端是读书太有用。认为太有用有时也是挺害怕的，比如认为读书可以考级、读书就能拿毕业证、读书就可评职称、读书就能写文章。我们将来说读书太有用，过犹不及，和读书无用论一样都会让我们陷入功利。今天说的全民阅读要说一个前提，我们谈的不是书斋里面的研究，研究是一个严肃的专业的领域，用许嘉璐先生的话说它是文化价值的传承，是我们文化的根基。我们今天面对的是大众，我的题目“读书有什么用”是针对大众的话题，我觉得读书就是一种对生活的关心。这种学问为己，用荀子的话说小人之学就是为人之学，就是以为禽犊，就是可以拿出来送礼的东西，是入乎耳，出乎口。就是根本没经过身心，直接出去了。他说君子之学是什么？是入乎耳，着乎心，布乎四体，遍布身体之内，是可以让一个人从举手投足中流露出来的。

读书有什么用，我说这是一种读书的境界，当一个死刑犯人还在读书时，这个书的用处肯定不是求职，可能就是带一份安定告别生命。

（六）第三届中国儿童阅读论坛暨亲近母语国际教育研讨会

中国儿童阅读论坛是中国阅读学会与亲近母语儿童阅读研究中心、扬州市教育局共同主办的，是国内首创的儿童阅读研究和推广的平台，也是一个在国内和华语地区最有影响的、以促进儿童阅读为目标的研究和推广平台。

中国儿童阅读论坛倡导“读经典的书、做有根的人”的理念，奉行“倡导儿童阅读、推进素质教育、建设书香中国”的宗旨，以“探索母语教育改革、儿童阅读推广和建设书香社会的有效途径，促进小学语文教学、儿童文学创作、儿童读物出版、儿童阅读研究等领域的交流和合作，提高小学语文教师和幼儿园教师、家长指导儿童阅读的能力”为目标。2004年9月在扬州举行的第一届论坛发表了《中国儿童阅读论坛宣言和行动纲要》，并在第二届论坛上发出了设立“中国儿童阅读日”的倡议，引起了儿童文学作家、儿童文学评论家、儿童教育研究专家、母语教育研究专家、阅读理论研究专家、童书出版界、文化教育和读书媒体、教育行政官员、热心并在儿童阅读推广方面取得成绩的校长、教研人员、小学语文教师、幼儿教师等关心和研究儿童阅读推广的专业人士的广泛响应。

2007年3月31日，第三届中国儿童阅读论坛暨亲近母语国际教育研讨会在杭州举行。来自台湾《民生报》少年儿童组主任桂文亚、马来西亚南马文艺研究会会长年红、中国海洋大学儿童文学研究所所长朱自强、南京师范大学教育科学学院博士生导师刘晓东、著名儿童文学作家梅子涵、王一梅、著名儿童文学评论家方卫平、著名特级教师王崧舟、窦桂梅等近20位儿童文学作家、语文教育专家在会上进行了精彩的报告和公开教学。全国近1000名热心儿童阅读教育的校长和教师也参加了本次论坛。

本届论坛主题是：“儿童阅读、儿童文化和母语教育”。论坛专门开辟了专家论坛，同时开展了书香策划分论坛、早期阅读分论坛、书香教师书香网友沙龙、优秀童书展示会、书香区域（学校、班级、家庭）成果展示等多项丰富多彩的活动。本届论坛突破了在教育里谈教育、就教材谈教学、就技巧论技巧的教育研讨旧模式，努力搭建儿童哲学、儿童文学、母语文化、阅读理论研究、小学语文教学对话和交流的全新平台，努力开创小学母语教育研究的新视野，探索建立拓宽人文视野、深化专业素养、树立书香教师新典范的小学语文教师培训新模式。

（七）“共创阅读新世纪”研讨会（台湾高雄）

2006年12月7日，为了探讨如何营造一种让所有年龄层都愿意进入的阅读环境，由台湾图书馆学会、高雄市立图书馆、文藻外语学院及美国在台协会等单位共同主办了“共创阅读新世纪”研讨会，本次研讨会吸引了来自台北县、宜兰县等各县市图书馆界从业人员70多人参加。在研讨会上，与会者透过视讯会议与美国图书馆协会会长 Ms.Burger 联机互动交流，并由岛内经营有特色成效图书馆分享经验，使图书馆从业人员了解美国图书馆推动阅读的现状，及岛内图书馆界合作的方法和运用社区资源的实例，通过经验的分享，激发出更多的行销创意及经营理念。

聆听——专家发言精要

美国图书馆协会会长 Ms. Burger:

由于在美国看书的人日益减少，所以美国图书馆学会赞助、推广很多的阅读活动，也推动小区来参与，目前全美已有100个左右小区参与这些阅读活动。美国图书馆界成立了各式各样的阅读周，如青少年阅读周，YALSA's Teen Tech Week，ALSC's Born to Read，以成人为主的阅读活动等，甚至利用名人来推动阅读，如欧普拉读书会。他们也因为太忙没有时间看书的

上班族推出有声书，只要在网站上下载即可。另外为了吸引读者来图书馆阅读，美国很多图书馆将他们的图书馆一角设计像书店一般，有的则像客厅一样，提供舒适的阅读环境。

高雄市文化局局长王志诚

高雄市在 2006 年推动城市阅读运动的取得了成效，文化局今年重点工作是搞好读书系列活动，月月读好书抽大奖，截至 11 月底止，民众抽奖券累计逾 10 万张，因为本活动，让书店多 5 千万元的营业额；也因此本市各公共图书馆借书率较去年提高 128%，进出图书馆人次成长 118%，高雄市立图书馆利用人次也大幅提升，预计全年将突破 500 万人次。

从年初启动的“陪宝贝读绘本”、“与局长读书”、“与作家有约”、“送书香到教”、“文学家驻馆”、“送文学到校园”、“故事妈妈认证培训”及“行动图书馆暨故事妈妈列车启动”等等图书馆一系列阅读推广活动，带动本市阅读风气，营造成为书香城市。

台南市立图书馆

提供主动到各校办理借书证服务，大幅提升图书借阅人次。推动蓝海策略的阅读新行动：从实施对象、借阅册数、借阅期限、借阅方式等着手，跳脱传统的借还书型式。如借给税捐处、监狱等，一人代表借书，一次借 200 本，借阅期限延长等，推广阅读活动。

（八）学会阅读：世界各地的先进经验和香港小学生的表现研讨会（香港大学）

2003 年 5 月 24 日，由香港大学教育学院比较教育研究中心、香港国际教育成绩评估中心（IEA）举办的“世界各地的先进经验和香港小学生的表现研讨会”在香港大学举行。香港众多小学校长、小学课程发展主任、中文科主任、图书馆主任、中文科教师、各科教师等参与了本次研讨会。研讨会的主要目标是：介绍教育统筹局最新的阅读活动、报告香港小学学生的阅读能力研究的结果、比较香港与其它国家学生的阅读能力和态度以及介绍其它先进国家的阅读课程和教学法。

香港教育统筹局一直以来积极推动“阅读教学”，鼓励学生“学会学习”及“从阅读中学习”。在研讨会上，教育统筹局常任秘书长罗范淑芬太平绅士受邀作了开幕致辞。罗范淑芬在致辞中讲述了香港课程发展议会在 2002 年发表的《基础教育课程指引》中的关键项目之一，即“从阅读中学习”。阐述了学生在小学阶段和中学阶段的学习目标，及如何培养科学的阅读技巧及态度。同时，还提出要推动香港的阅读必需加强经验交流分享，老师在开展学生的阅读活动中身教胜于言教，自己必需先投入阅读中去，再与学生分享经验，并鼓励家长是成为推动阅读文化的关键伙伴。此外，罗范淑芬还特别提到了要协助有困难的家庭学生，采取各种措施让他们得到好的阅读环境，在阅读中成长进步。最后，罗范淑芬还透露将在香港教育城试行一项“阅读大使”计划，协助老师推动阅读。

香港大学教育学院副院长谢锡金博士、香港大学教育学院讲师林裕康、香港大学教育学院教学顾问林伟业还分别作了《香港学生在全球阅读能力的表现》、《怎样发展家庭和学校的资源，提升学生的阅读能力》、《怎样发展家庭和学校的资源，提升学生的阅读能力》的报告，介绍了香港小学生的阅读能力和态度，并与世界其它国家学生比较，分析香港学生的竞争力；介绍世界各国推行优质阅读教学的政策、课程、教学法等。

本次研讨会由于香港教育界的反应热烈，研讨会还加开了一场，显示了香港校长和教师们都十分关注香港学生阅读的情况，也认同阅读的重要性。

3 阅读宣言

中国儿童阅读论坛宣言和行动纲要（节选）

前言

儿童阅读——精神成长的重要途径 人类漫长的历史文明留给后人丰富的文化遗产，以卷帙浩繁的典籍传于后世，这些文字包融着民族的记忆、人类的经验、精神的诉求，要让民族之魂不断，就须亲近前人遗留下来的文字，阅读它，理解它，才能继承民族宝贵的精神财富，并在新时期发扬光大，才不至于在世界文化的大熔炉里迷失自我。当一个人博览群书，知天下兴衰、民族共存时，便也拥有了国际理解的胸怀、民族自尊的情感。我们身处信息更迭的时代，新鲜事物层出不穷，要立足社会，适应发展，继而在时代风起云涌的大潮中把握自己的命运，成为能主宰自我，能创一番事业的人才，首先必须把自己打造为一个学习者的形象。终身学习已成为共识，终身学习关系到个人的生存与发展，也关系到一个民族文明进化的程度。在构成终身学习能力的诸因素中，个人的阅读能力与习惯是个人精神成长的核心因素，因为阅读是最直接有效的学习途径，人类 80% 的知识都是通过阅读获得的。对儿童而言，阅读是一种成长的方式和渠道，我们除了告诉他们现实的世界，还应该给他们一些足以柔软内心的东西，这就是那些经典的、富于思想和美质的文学作品。在《彼得·潘》、《爱的教育》、《草房子》……中，在不断接受经典阅读的熏陶中，孩子们不仅获得语文素养的提升，更会感受到母语学习的乐趣和情趣。我们应铭记 ---- ? 儿童阅读有助培养阅读兴趣，养成阅读的良好习惯 ? 阅读是丰富知识和语言积累的重要途径 ? 阅读是开启儿童智慧的钥匙 ? 阅读能力是一个人学习能力的核心，儿童阅读是终身学习的基础 ? 阅读能抚慰心灵 ? 阅读能提高儿童品德修养和审美情趣 ? 阅读能有效促进儿童个体精神成长 ? 阅读是文化传承的重要途径 为了中华民族的伟大复兴，为了儿童的精神成长，让我们一起关注儿童阅读，一起倡导儿童阅读，一起推动与促进儿童阅读事业的发展，让我们的社会、我们的国家弥漫书香，充满希望。

“每当我们翻开书页，等于开启了一扇通往世界的窗，阅读是各种学习的基石。在我们所做的事情中，最能解放我们的心灵的，莫过于学习阅读。” 儿童是最喜光明的，在儿童身心快速成长的季节里，就让我们给儿童的世界开启一扇扇窗户，让儿童们的心灵悄生双翼，在文化的天空下，在知识的辉光中，振翅长鸣！

第一届中国儿童阅读教育论坛组委会亲近母语儿童阅读教育研究中心
2004.8.28

撰稿人：钟敬忠（东莞图书馆）